

***TP 204 – EVANGELISATION ET CROISSANCE DE L'ÉGLISE***



**Manuel à l'intention des enseignants  
Institut Théologique Nazaréen**



Institut Théologique Nazaréen  
Eglise du Nazaréen

## **TP 204: Évangélisation et croissance de l'Église**

Niveau certificat et diplôme  
PROGRAMME

### **Auteur**

Rev. Mark LOUW, Coordinateur de la stratégie du Champ de l'Afrique de l'Ouest,  
Coordinateur de l'Éducation dans la Région Afrique.

**Éditeurs** – G. Crofford, A. Crofford

### **Description du cours**

Ce cours explore les concepts d'évangélisation et de suivi adaptés au contexte de l'élève. Il présente également la croissance de l'église en termes de qualité et de quantité à travers l'implantation de nouvelles églises et la maturation de celles qui existent déjà.

### **Contenu du cours**

#### *Récit*

Le Seigneur, en quittant la terre, a donné à Ses disciples le Grand Mandat (l'Ordre Suprême) de faire de toutes les nations des disciples ; un commandement qui inclut l'œuvre d'évangélisation. Cependant, les pasteurs et les évangélistes dans l'Église du Nazaréen doivent bien comprendre que le travail commencé avec l'évangélisation n'est pas achevé tant que les nouveaux convertis n'ont pas pris leur place dans un ministère au sein de l'église locale en tant que disciples exerçant les dons spirituels que le Saint-Esprit leur a accordés.

Le ministère consistant à former des disciples de Jésus s'exerce dans les églises locales. Dans l'Église du Nazaréen, ce ministère inclut le travail du district et les efforts de la Mission Mondiale. Le ministre doit comprendre son rôle dans le cadre plus large de l'évangélisation et de la croissance de l'église. Ainsi, ce cours présente aux élèves les théories et les moyens pratiques pour diriger un tel ministère en fonction de l'esprit, de la pratique et des Articles de Foi de l'Église du Nazaréen.

### *Objectifs du programme*

Les objectifs suivants du programme attribués à ce module sont des compétences identifiables que les élèves devront acquérir et/ou développer grâce à ce cours:

- CON 11 Une compréhension des principes de l'évangélisation, de la croissance de l'Eglise, de l'implantation de nouvelles églises, et une compréhension de l'œuvre missionnaire dans l'Eglise à travers le monde.
- COM 4 La capacité d'enseigner la Parole de Dieu et de former des disciples qui eux-mêmes formeront d'autres disciples.
- COM 6 La capacité d'appliquer les principes de croissance de l'église, de l'implantation des nouvelles églises à l'évangélisation au niveau de l'église locale.
- COM 7 La capacité d'exercer une évangélisation à la fois publique et personnelle.
- COM 11 La capacité d'élaborer et de partager une vision dans une église locale.
- COM 15 La capacité d'équiper les saints pour le ministère.
- CAR 8 Etre fidèle à l'Eglise du Nazaréen et avoir un esprit de coopération.
- CXT 2 Comprendre le contexte dans lequel il/elle vit et être capable de voir ce contexte de manière objective.
- CXT 6 Comprendre les droits légaux et les responsabilités légales de l'église locale et de son personnel.

### *Objectifs du cours pour ce module*

Afin de permettre aux élèves de développer les compétences précitées, ce module articule plusieurs activités d'apprentissage et autres exigences autour des objectifs suivants, de sorte que, au terme de ce cours, l'élève sera capable de :

1. Distinguer un certain nombre de méthodes d'évangélisation différentes, à appliquer à travers l'église locale ou au niveau personnel (CON 11; COM 6, 7; CXT 2).
2. Connaître au moins un système de suivi des nouveaux convertis afin que ces derniers s'engagent dans le ministère (CON 11; COM 4, 11, 15; CAR 8).
3. Connaître et mettre en pratique les quatre P d'une campagne d'évangélisation (CON 11; COM 4, 5, 11 & 15; CXT 6).

4. Savoir comment implanter une nouvelle église à travers différentes structures existantes—l'église locale, un projet de district et une campagne indépendante (CON 11; COM 6; CAR 8; CXT 2).
5. Se familiariser avec la méthode proposée par l'Église du Nazaréen pour implanter de nouvelles églises grâce au film « Jésus » (COM 6, 7, 15; CAR 8; CXT 6).
6. Travailler en collaboration avec d'autres pasteurs pour mettre en place les objectifs d'un programme d'évangélisation et d'implantation d'église (COM 6, 11; CAR 8; CXT 2).

Les leçons et activités de ce cours offrent le pourcentage suivant des quatre C :

Contenu	17%
Compétence	54%
Caractère	12%
Contexte	17%

## Ouvrages

*Paquet de l'Orientation à l'Implantation et à la Croissance de l'Église*

Préparé par le District du Sud de la RCI.

*Du film Jésus à une église viable* traduction française.

Coleman, Robert. *Le plan du maître de l'évangélisation.*

« Évangélisation et Croissance de l'Église, cahier de l'enseignant »

« Évangélisation et Croissance de l'Église, cahier d'exercices »

La Bible

## Responsabilité des élèves

1. L'élève doit être présent à l'heure à chaque session de ce cours, avec sa Bible, ses manuels et ses cahiers. **(10% de la note finale)**
2. L'élève doit être préparé pour un quiz Vrai-Faux de 10 questions élaboré par l'enseignant et proposé à 8h00 les mardis, mercredis, jeudis et vendredis. Le quiz sera basé sur les sujets étudiés en classe le jour précédant (objectifs du cours 1, 2, 3, 4, 5, 6). **(20% de la note finale)**
3. Les élèves seront organisés en petits groupes afin de débattre sur les différentes stratégies d'évangélisation et d'implantation d'églises présentées en classe, et ils présenteront des résumés de leurs

discussions au reste de la classe (objectifs du cours 1, 2, 3, 4, 5, 6).  
**(20% de la note finale)**

4. *Niveau diplôme* – L'élève écrira un texte de 500 mots au maximum (recto et verso d'une seule feuille de papier) présentant la description d'un programme d'évangélisation pendant les vacances de Pâques, en se basant sur les quatre P de l'évangélisation, c'est-à-dire : la planification, la préparation, la présentation, la poursuite.

*Niveau certificat* – L'exercice est le même, mais c'est un rapport oral détaillé d'au moins 10 minutes qui devra être présenté par l'élève au professeur (objectifs du cours 1, 3). **(20% de la note finale)**

5. L'élève, en travaillant avec son groupe, présentera un sketch de 8 à 10 minutes illustrant les principes pour aider les nouveaux chrétiens à devenir des ministres actifs dans l'église locale. *Le sketch devra inclure également au moins une erreur commise par les églises dans leurs tentatives de conserver les nouveaux convertis.* A la fin du sketch, le professeur demandera au reste de la classe quels principes ont été démontrés par le sketch. Amusez-vous bien en faisant cet exercice! (Objectif du cours 2) **(10% de la note finale)**

6. Le même groupe utilisé au paragraphe # 3 ci-dessus préparera deux stratégies d'implantation pour une nouvelle église : 1) par extension d'une église existante, en tenant compte du contexte social de l'église et de celui de l'extension ; 2) par un projet de district, en tenant compte de la participation de plusieurs églises, du choix du nouveau pasteur et de l'aide financière à long terme. Ce rapport de groupe devrait être rédigé par le secrétaire du groupe et remis au professeur à la fin de la présentation du groupe. *Soyez créatifs dans les présentations.* Chaque membre des groupes devra participer d'une manière ou d'une autre à la présentation du rapport (objectifs du cours 1, 4, 5, 6). **(20% de la note finale)**

N.B. : Votre professeur vous communiquera les dates de remise de chaque devoir.

## **Plan du cours**

Ce cours est conçu pour un enseignement intensif dispensé sur une période de cinq jours. Il est divisé en 13 leçons qui devraient être enseignées dans l'ordre l'une à la suite de l'autre.

Voici une proposition d'emploi du temps basée sur le format cours intensif du lundi au vendredi et composé de 36 heures de cours en classe (voir le *Manuel du Programme*, p 19). Cet emploi du temps peut être suivi en programmant la rédaction de tous les devoirs pour le vendredi et en terminant la session plus tôt le samedi.

Emploi du temps du lundi au vendredi (7 heures par jour en classe, 8 heures le vendredi)

8h00 – 10h00 – session 1  
10h00 – 10h30 – pause  
10h30 – 12h00 – session 2  
12h00 – 13h30 – pause déjeuner  
13h30 – 15h30 – session 3  
15h30 – 16h00 – pause  
16h00 – 18h00 – session 4  
SOIREE: libre après le dîner pour faire les devoirs

*Note à l'intention de l'enseignant* : Il est recommandé de terminer les leçons le vendredi matin, ce qui permet aux groupes de faire les présentations le vendredi après-midi. Vous pouvez prévoir la présentation des sketches le jeudi après-midi.

## **Références**

L'auteur du cours a préparé le manuel de l'enseignant en se basant sur les idées tirées des œuvres citées dans la bibliographie suivante.

## **Bibliographie**

- Arn, Win and Charles Arn. *The Masters Plan for Making Disciples [Plan Directeur pour faire des disciples]* Kansas City, MO.: Maison d'Édition Nazaréenne, 1982.
- Bustle, Louie E. *Church Growth [Croissance de l'Église]* Kansas City, MO: Editions Beacon Hill, 1990.
- Bustle, Louie E. *New Solutions [Nouvelles solutions]* Nashville, TN: Choice Books, 1992.
- Channey, Charles L. *Church Planting at the End of the Twentieth Century [Implanter des églises à la fin du vingtième siècle]* Wheaton, IL.: Edition Tyndale House, Inc., 1993.

- Coleman, Robert E. *The Master Plan of Evangelism [Plan Directeur de l'Évangélisation]* Tarrytown, N.Y.: Fleming H. Revell Company, 1991.
- Gainsbrugh, Jonathan. *Winning the Backdoor War [Gagner la guerre sous-jacente]* Placerville, CA.: Ministère des Ressources Gainsbrugh, 1993.
- Garrison, David. *Church Planting Movements [Mouvements d'implantation des églises]* Bangalore, Inde.: Ressources WIGTake, 2004.
- Hesselgrave, David J. *Planting Churches Cross-Culturally [Implanter des églises dans des milieux culturels différents]* Grand Rapids, MI. Edition Baker Book, 1980.
- Jara, Trino. *Discipleship Program for Pastors [Programme de discipulat pour les pasteurs]* Florida, Afrique du Sud : Maison d'Édition Nazaréenne, 2002.
- Marais, Wally. *14 Essentials for Extended Family Evangelism [Les fondamentaux de l'évangélisation des familles étendues]* Florida, Afrique du Sud : Maison d'Édition Nazaréenne, 2001.
- Scott, Jon & Margaret, Chambo, Filimao, et al. *From Jesus Film to Viable Church [Du film Jésus à une église viable]* Florida, Afrique du Sud : Maison d'Édition Nazaréenne, 2003.
- Simson, Wolfgang. *Houses that Change the World [Des maisons qui changent le monde]* Waynesboro, GA.: Authentic, 2001.
- Sullivan, Bill M. *Starting Strong New Churches [Implanter de nouvelles églises fortes]* Kansas City, MO.: Maison d'Édition Nazaréenne, 1997.
- Toler, Stan and Bustle, Louie. *Each One Win One [Chacun gagne une âme]* Kansas City, MO.: Editions Beacon Hill, 2006.
- Warren, Rick. *The Purpose Driven Church [Une Eglise motivée par l'essentiel]* Grand Rapids, MI.: Editions Zondervan, 1995.

# Leçon 1

## Introduction au programme, Contenus et prévisions générales

### PRÉALABLES

#### 1. La mission principale de l'Église

« La mission principale de l'Église et, par conséquent, des églises, est de proclamer l'Évangile de Christ et de réunir les croyants dans des églises locales où ils peuvent grandir dans la foi et devenir efficaces dans le service, implantant ainsi de nouvelles congrégations à travers le monde. »<sup>1</sup>

#### 2. Définition globale et flexible d'une église locale

« Tout groupe qui se retrouve régulièrement pour la croissance spirituelle, l'adoration ou l'enseignement dans un lieu précis à une heure précise, avec un leader officiel et ***en accord avec le message et la mission*** de l'église de Jésus Christ, peut être reconnu comme une église et enregistré comme telle au niveau des statistiques du district et de l'église générale. »

#### 3. Dieu donne à l'Église les moyens d'agir

**Actes 1.8** « *Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.* »

#### 4. L'évangélisation pour la vie du corps de Christ

Actes 2.42-47 <sup>42</sup>*Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain, et dans les prières.* <sup>43</sup>*La crainte s'emparait de chacun, et il se faisait beaucoup de prodiges et de miracles par les apôtres.* <sup>44</sup>*Tous ceux qui croyaient étaient dans le même lieu et ils avaient tout en commun.* <sup>45</sup>*Ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, et ils partageaient le produit entre tous, selon les besoins de chacun.* <sup>46</sup>*Ils étaient chaque jour tous ensemble assidus au temple, ils rompaient le pain dans les maisons, et prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur,* <sup>47</sup>*louant Dieu et trouvant grâce auprès de tout le peuple. Et le*

---

<sup>1</sup> Hesselgrave, David J. *Planting Churches Cross-culturally: A guide for Home and Foreign Missions [Implanter des Eglises dans des cultures différentes : un guide pour les missions à l'interne et à l'étranger]*. Grand Rapids: Edition Baker Book, 1980.

***Seigneur ajoutait chaque jour à l'Eglise ceux qui étaient sauvés.***

L'église est le **corps du Christ**. Il est la tête et nous sommes le corps à travers lequel il travaille. Notre responsabilité est d'OBEIR à la direction du Saint-Esprit.

**Débat** : Aujourd'hui, comment l'église pratique-t-elle l'évangélisation? Quelle est la place de la formation de disciple dans cette démarche?

## **Leçon 2**

### **Surmonter les obstacles et vaincre les ennemis de l'évangélisation**

#### **Questions à débattre:**

Pourquoi avons-nous peur de témoigner et d'évangéliser?

Qu'est-ce qui pourrait nous aider à surmonter les causes de chaque peur?

#### **Surmonter les obstacles et vaincre les ennemis de l'évangélisation**

##### **Cause**

##### **Remède**

Manque de connaissances bibliques  
Manque d'assurance du salut

**Mémorisation** des Ecritures  
Appel à l'engagement,  
dévouement envers l'appel,  
déclarations d'assurance

Manque de savoir-faire

Apprendre un plan/une  
présentation

Manque de formation

**Expérience** sur le terrain avec un  
modèle

Possibilité d'échec

Considération des alternatives et  
prise de risques

Désapprobation sociale

Nouvelle effusion du Saint-Esprit

#### **Au sein même de l'église, il existe des obstacles qui inhibent l'évangélisation. On trouve, par exemple, ce genre des mentalités ou d'affirmations :**

- L'évangélisation n'est pas mon don spirituel.
- Je me contente de vivre ma vie ; ne me demandez pas de dire quoi que ce soit (Romains 10.14).
- Je ne fais que planter la graine et je laisse à Dieu la récolte.
- J'attends que l'Esprit m'incite à agir (Mt 28.18-20).
- Ce n'est pas « mon truc ».
- Tout le monde s'en sortira à la fin. Un Dieu aimant n'enverra personne en enfer. (Jn. 6.39 ; Mt. 25.31-46)
- Les humains sont naturellement bons.
- Je ne veux juger personne (Mt. 7.1) (Mt. 7.6) (Lu. 6.37).

*« Car ce n'est pas un esprit de timidité que Dieu nous a donné, mais un esprit de force, d'amour et de sagesse. » (2 Timothée 1.7)*

Il ne faut pas avoir peur de l'évangélisation, car c'est **l'œuvre de Dieu** qu'Il exerce à travers nous à cause de l'amour, Son amour pour nous qui nous incite à aimer les autres.

**Débat de groupe** – 15 minutes

Le professeur sépare la classe en petits groupes de 4 à 5 élèves. Les groupes devront être composés d'élèves de niveaux différents, d'âges différents, niveaux certificats et diplômes. Ce sera votre groupe de travail, le groupe dans lequel vous travaillerez sur les divers devoirs de classe – voir les pages 3-4.

Revoyez le contenu des deux premières leçons et débattiez autour des questions suivantes :

*Quelles réponses donneriez-vous à ceux qui utilisent les diverses excuses regroupées dans la section concernant les obstacles ou les mentalités qui inhibent l'évangélisation? Essayez de baser vos réponses sur la Bible.*

Désignez un membre de votre groupe comme porte-parole. Il ou elle se préparera à faire un rapport oral de 2 à 3 minutes devant toute la classe, en soulignant la manière dont vous avez répondu à la question.

## **Leçon 3**

### **Premières rencontres avec Dieu**

**Activité :** *Accordez quelques minutes à chaque personne pour réfléchir à son plus lointain souvenir d'une rencontre avec Dieu. Après quelques minutes, permettez à ceux qui le désirent de partager leur expérience.*

*La vérité c'est que bien avant que nous ne prenions conscience de Son existence, Dieu a initié le contact avec nous à travers :*

- **La création**
- Les intuitions personnelles
- **La conscience**, un appel pour une vie honnête
- Les expériences d'adoration
- L'amour des autres
- Notre subconscient
- Les concours de **circonstances** (ou providence divine)
- Le désir de trouver un sens à la vie
- Le désir de faire le bien
- Nos **émotions**
- Les aspirations secrètes
- La Bible
- Jésus

### **La grâce prévenante**

« Tout le monde, cependant, a des aspirations spirituelles. Dieu a fait chacun de nous ainsi. Quelques fois nous pensons que ces aspirations sont simplement d'origine humaine. Cependant, c'est Dieu qui place ces désirs dans le cœur humain. Ces aspirations peuvent devenir source d'ouverture spirituelle. Examinons quelques unes de ces aspirations humaines »<sup>2</sup>

Quels sont ces aspirations qui montent en nous?

- Le besoin humain **d'espoir** – Dieu l'utilise comme un moyen de communiquer Sa grâce.
- L'esprit humain désire le succès, aspire à la liberté, recherche le pardon, demande l'acceptation, a faim de **guérison** et de **plénitude**. Derrière chacun de ces aspects, Dieu est à l'œuvre.

---

<sup>2</sup> Lyle Pointer and James Dorsey, *Evangelism in Everyday Life* [Evangelisation dans la vie de tous les jours] (Kansas City: Editions Beacon Hill, Kansas City, 1998), 23.

Le chrétien qui témoigne doit discerner les œuvres du Saint-Esprit dans la période **pré-chrétienne** de la vie de la personne vers laquelle le Saint-Esprit nous dirige pour témoigner. Le Saint-Esprit œuvre à travers les transitions normales de la vie et le témoignage chrétien peut aider l'Esprit à rencontrer le cœur des non croyants pour les guider vers la conversion.

La grâce prévenante de Dieu, c'est l'amour de Dieu qui **précède** le salut. Nous pouvons décrire cette grâce comme le pouvoir d'attraction de Dieu. D'un point de vue humain, nous pouvons dire que Sa grâce est un réveil spirituel. Certaines personnes peuvent répondre immédiatement, d'autres, des semaines plus tard, ou même après des dizaines d'années, à l'invitation puissante de Dieu à entamer une relation. Les témoignages chrétiens seront plus efficaces s'ils tiennent compte de la manière dont l'Esprit de Dieu est à l'œuvre dans la vie du non croyant. Quand les témoignages chrétiens affirment l'œuvre de Dieu en faisant des commentaires favorables, ils renforcent le pouvoir de ces rencontres initiales avec Dieu. Nous pouvons dire : « Tu es béni d'avoir eu cette inspiration spirituelle ». Ou « C'est très spécial. Cela m'encourage de t'entendre parler de Dieu ainsi ». Lorsque nous **affirmons** l'œuvre de l'Esprit dans la vie du non croyant, il ou elle s'ouvre naturellement à la continuation de l'œuvre de l'Esprit.

### **Le paradigme de la conversion**

Un paradigme est une manière de voir une chose. On distingue plusieurs manières de voir le salut.

Que se passe-t-il dans la conversion?

- A travers la grâce prévenante, l'amour de Dieu **recherche** les pécheurs. Dieu éveille chez les non-croyants le désir d'avoir une relation avec Lui. Les non-croyants font l'expérience d'un réveil spirituel ou d'une conscience accrue de Dieu.
- Notre réponse à la grâce nous amène à la **conversion**.

### **Le paradigme de la conversion<sup>3</sup>**

<b>La part de Dieu</b>	<b>Notre part</b>
Il donne une nouvelle vie—Jean 3.3	Se repentir—Marc 1.15

<sup>3</sup> From Lyle Pointer, Better than Imagined [Mieux que ce que nous pouvons imaginer] (Kansas City: Beacon Hill Press of Kansas City, 1999), 5.

Il pardonne—Romains 5.1	Faire confiance à Christ pour le salut—Romains 10.9
Il adopte—Romains 8.15	
Il purifie des péchés—1 Jean 1.9	

**Leader :** *Demandez aux élèves de rechercher les passages bibliques. Ils auront peut-être des suggestions pour d'autres passages qui pourraient également être utiles.*

Nous disons souvent qu'aujourd'hui les non-croyants préfèrent « effectuer une période d'essai » à l'Eglise avant de s'engager réellement. Ils veulent que la relation passe le test de la confiance avant d'accorder eux-mêmes leur confiance au message. Aujourd'hui, les personnes basent leurs décisions non pas sur la vérité mais sur la **relation**.

Lorsque Dieu nous change (nous convertit), Son œuvre nous transforme ; nous devenons Ses nouveaux enfants, purs et pardonnés. Nous faisons alors partie de Sa famille et nous développons une nouvelle relation à travers Christ et un nouvel intérêt pour Lui.

### **Débat de groupe : entretenir les relations (15 minutes)**

Réunissez-vous avec votre groupe et réfléchissez aux questions suivantes :

*Comment les relations sont-elles entretenues?*

Accordez du temps à chaque membre du groupe pour partager des histoires sur la manière dont le Seigneur a utilisé sa relation avec une autre personne pour guider cette personne vers Christ, peut-être en guidant le membre en question vers un engagement dans l'église locale. Il peut également s'agir de l'histoire de leur propre conversion, comment Dieu a utilisé quelqu'un d'autre pour les mener vers Christ.

Après avoir accordé à tous les membres la possibilité de s'exprimer, essayez de déterminer les facteurs communs entre les différentes histoires. Quels sont les principes qui en ressortent et que nous pouvons tous utiliser lorsque nous pratiquons l'évangélisation à travers nos relations d'amitiés?

Terminez la session de travail en groupe en demandant à chaque membre de penser à au moins trois personnes qui ont besoin du Seigneur pour qui il/elle priera et avec qui il/elle entretiendra une relation.

*Porte-parole* : soyez prêts à partager avec la classe une des histoires entendues dans le groupe, plus un principe que vous avez découvert ensemble sur la manière dont Dieu utilise les relations pour amener d'autres personnes à Christ.

## **Leçon 4**

### **Valeurs culturelles**

#### **Nous avons tous des choses ou des personnes que nous aimons.**

Les choses ou les personnes auxquelles nous accordons notre **amour** reflètent nos **valeurs**. Certaines personnes accordent de la valeur à la sécurité. Dans ce cas, elles prendront des décisions qui créent des sentiments de confiance, de sécurité matérielle et de confort psychologique. D'autres ont un besoin important d'appartenance. Si elles sentent que leur réputation parmi leurs amis est en danger, elles résisteront fermement, quelle que soit la menace.

Les principales valeurs d'une personne peuvent être professionnelles, alors que pour une autre, la priorité peut être la famille. Le principal intérêt d'une personne peut être sexuel, alors que pour une autre la priorité peut être la sécurité économique. Dans chaque cas, les valeurs de la personne déterminent son **comportement**.

#### **Lorsqu'un/e chrétien/iennne qui témoigne fait appel à des personnes qui n'ont pas été sauvées, il ou elle doit savoir quelles sont les valeurs de ces personnes.**

Il ou elle reconnaît les différents niveaux de besoin qui existent chez les individus. Le christianisme offre l'Église à ceux qui ont un désir d'appartenance, la Bible à ceux qui désirent être guidés et le salut à ceux qui se sentent perdus et inaccomplis. Le travail du témoin devient plus clair lorsque nous connaissons le **cœur** du non-croyant – lorsque nous savons ce qu'il ou elle aime.

#### **Les valeurs des non-croyants peuvent empêcher l'acceptation de l'Évangile.**

Par exemple, la personne qui est prête à tout pour réussir dans les affaires sait que ses valeurs sont en **conflit** avec les valeurs chrétiennes d'honnêteté et d'intégrité. Son système de valeurs l'empêche d'accepter Christ. Toutefois, le témoignage chrétien peut décrire Dieu comme un Dieu qui veut voir chaque personne réussir, même si la définition du succès que possède le non-croyant peut être extrêmement différente de celle de Dieu.

Cependant, le témoignage chrétien s'adresse à l'individu centré sur le succès en se basant sur Dieu en tant qu'allié et non en tant qu'adversaire. L'appel du témoignage chrétien est semblable à l'appel de Jésus adressé aux foules qui avaient faim ; Il les a nourries.

Les valeurs des non croyants déterminent leurs comportements et leurs croyances. Ce qu'une personne aime génère un **système de croyances**

visant à supporter cet amour. Prenons un exemple extrême. Les pasteurs qui commettent des actes immoraux justifient leur immoralité par des déclarations telles que : « je ne pouvais pas m'en empêcher. Je ne cherchais pas l'amour, c'est arrivé, simplement. Dieu veut que je sois heureux. » Dans chaque déclaration, les croyances soutenaient la relation illicite. Les non-croyants rejettent le christianisme pour les mêmes raisons que celles utilisées par le pasteur immoral pour rejeter le christianisme. Tous deux accordant de la valeur à une chose contraire à l'amour bienveillant de Dieu.

Le témoignage chrétien tissera les valeurs du non-croyant, le guidant vers une présentation de l'Évangile, là où il faut. Tout comme Dieu cherche à répondre aux besoins du peuple, la présentation de **l'Évangile** doit faire de même. Plutôt que de laisser ce principe dégénérer en absurde aptitude à la vente, le témoignage chrétien considère que Dieu répond aux besoins de ceux qu'Il aime.

Plus que tout, l'œuvre du témoignage chrétien doit intensifier la valeur d'une relation avec Jésus. La relation avec Jésus apporte le pardon, un objectif, la sécurité, la stabilité, la joie et l'amour. Jésus est aimé pour qui Il est : notre Dieu, **Créateur** et pourvoyeur.

Jésus-Christ appelle à l'allégeance ultime de la part de tous les cœurs. Lorsque la personne non-sauvée choisit de L'aimer de tout son cœur, il se produit une conversion authentique. Dieu **transforme** ceux qui aiment Son Fils.

### ***Débat de groupe : 15 minutes***

Lisez Actes 8.26-40. Notez que Philippe a utilisé le fait que l'eunuque lisait un livre pour amorcer la conversation.

Choisissez *une* des situations suivantes puis discutez de la manière dont vous pourriez aborder la personne concernée et guider la conversation en vue de partager l'Évangile avec elle :

1. *Une rencontre sur la place du marché* – Vous allez au marché pour acheter du riz. La marchande chez qui vous achetez habituellement le riz est en train de pleurer. Lorsque vous lui demandez si tout va bien, elle vous confie que sa plus jeune fille, qui a à peine six ans, est malade à la maison avec une forte fièvre. *Que faites-vous?*

2. *Les transports publics* – Vous êtes en route vers le nord du pays pour

rencontrer l'équipe du film « Jésus » pour une projection. La personne assise à côté de vous est en train de lire un livre. Vous regardez le titre : *Formules magiques puissantes pour obtenir ce que vous avez toujours voulu*. Que diriez-vous à votre compagnon de voyage?

*Porte-parole* : Soyez prêts à présenter un rapport de 2 à 3 minutes au reste de la classe sur les conclusions de votre groupe. Assurez vous de bien préciser laquelle des deux questions votre groupe a choisi.

## **Leçon 5**

### **L'Église en mission et dans le ministère**

L'œuvre de Jésus avait un **objectif**. Il a fait de nombreuses déclarations pendant Son ministère sur la raison pour laquelle Il est venu sur terre. Voici une de ces déclarations : « *Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu* » (Luc 19.10).

**Sujet de réflexion :** La classe peut-elle citer des déclarations de mission relatives au ministère?

*Réponses possibles :*

- *Il est venu pour soigner les maladies et annoncer la bonne nouvelle aux pauvres (Luc 4.18-19).*
- *Il est venu pour donner la vie et en abondance (Jn. 10.10).*
- *Il est venu non pas pour être servi, mais pour servir (Mc. 10.45).*

On estime que 10 pour cent des personnes dans l'église possèdent le don de **l'évangélisation**. Faites-vous partie des 10 pour cent ou des 90 pour cent qui ne possèdent pas le don de l'évangélisation? Tout le monde possède un ou plusieurs dons et Dieu les utilise tous pour amener à Lui les non-croyants. En fait, l'évangélisation ne serait pas efficace si les autres **dons** spirituels n'opéraient pas simultanément et efficacement dans l'église locale.

**Sujet de réflexion :** D'après vous, quels dons spirituels Dieu vous a-t-Il donnés? Les autres membres de la classe voient-ils en vous les mêmes dons ou d'autres dons différents? Comment relier ces dons à l'évangélisation?

### **L'Église à Ephèse**

Lisez Ephésiens 3.7-11.

**Posez la question suivante :** Quels sont les principaux points de ce passage relatifs à notre travail dans l'église?

*Réponses possibles :*

- *Nous sommes des serviteurs de l'Évangile (7).*
- *Nous sommes facilement complexés (8).*
- *La grâce de Dieu nous fortifie pour prêcher (7-8).*
- *Notre proclamation doit être claire sur ce qui était jusque là mystérieux et caché (9).*

- *Le dessein de Dieu est de faire connaître Christ (10-11).*
- *Dieu veut travailler à travers l'église (10).*

## **L'Eglise en mission**

L'église doit devenir **missionnaire** parce que Jésus est venu pour accomplir la mission de gagner ceux qui sont perdus. On le comprend dès l'annonce de la naissance de Jésus. L'ange a dit : « c'est qu'aujourd'hui, dans la ville de David, il vous est né un Sauveur, qui est le Christ, le Seigneur » (Lu. 2.11). Un ange a également dit à Joseph : « ... elle [Marie] enfantera un fils, et tu lui donneras le nom de Jésus ; c'est lui qui sauvera son peuple de ses péchés » (Mt. 1.21).

Ce **salut** sera rendu possible à travers l'Incarnation, Dieu vivant dans une forme humaine (Mt. 1.23). On trouve plus d'explications sur l'Incarnation dans Philippiens 2.5-11, où on nous dit que la conséquence de Dieu devenu homme est que... *toute langue confesse que Jésus-Christ est Seigneur, à la gloire de Dieu le Père* (Phil. 2.11).

Lorsque Jésus termine Son ministère, Il envoie Ses disciples pour compléter la tâche qu'Il a initiée, « *Comme le Père m'a envoyé, moi aussi je vous envoie* » (Jn. 20.21). Pour la même raison que Dieu a envoyé Jésus sur terre, Jésus envoie Ses disciples à travers le monde. L'Eglise doit devenir l'agent du royaume de Dieu.

Un des moyens par lesquels Dieu veut que l'église amène les personnes vers Lui s'exerce à travers le ministère de la **réconciliation**. « *... et il [Dieu] a mis en nous la parole de réconciliation. Nous faisons donc les fonctions d'ambassadeurs de Christ, comme si Dieu exhortait par nous* » (2 Cor. 5.19-20).

Ce même thème est choisi par Jésus dans la prière du souverain sacrificateur lorsqu'Il dit : « *Comme tu m'as envoyé dans le monde, je les ai aussi envoyés dans le monde* » (Jn. 17:18). Jésus continue ainsi sa prière : « *Ce n'est pas pour eux seulement que je prie, mais encore pour ceux qui croiront en moi par leur parole* » (Jn. 17.20).

Deux autres thèmes entourent un ministère efficace dans un monde non croyant : la **sanctification** et **l'unité**. Jésus a d'abord prié ainsi : « *Sanctifie-les par ta vérité, ta parole est la vérité* » (Jn. 17.17). Puis, Il a prié sur le thème d'envoyer Ses disciples dans le monde. Après avoir prié pour un monde non-croyant, Il a encore prié pour l'unité de Ses disciples,

« ... afin qu'ils soient parfaitement un, et que le monde connaisse que tu m'as envoyé et que tu les as aimé comme tu m'as aimé » (Jn. 17.23).

### **Dieu est un Dieu missionnaire.**

Charles R. **Gailey** a écrit un livre, *Mission in the Third Millennium [La mission dans le troisième millénaire]*, dans lequel il décrit Dieu comme un Dieu missionnaire. Il retrace depuis l'Ancien Testament jusqu'au Nouveau Testament la manière dont Dieu a révélé Son désir que tous les peuples partout dans le monde connaissent Christ comme le Sauveur. A Abraham Dieu a dit : « ... et toutes les familles de la terre seront bénies en toi » (Ge. 12.3). Puis Dieu a parlé au fils d'Abraham, Isaac : « et toutes les nations de la terre seront bénies en ta postérité » (Ge. 26.4). Enfin, Dieu s'est adressé à la troisième génération, Jacob, « ... et toutes les familles de la terre seront bénies en toi et en ta postérité » (Ge. 28.14).

Dieu espérait qu'**Israël** deviendrait un instrument pour annoncer la bonne nouvelle à tous les peuples. David a repris cette préoccupation universelle de Dieu : « Racontez parmi les nations sa gloire » (1 Ch. 16.24). Salomon a ajouté : « ... afin que tous les peuples de la terre reconnaissent que l'Éternel est Dieu, qu'il n'y en a point d'autre » (1 R. 8.60). Dieu a enseigné Esaïe, « ... je t'établis pour être la lumière des nations, pour porter mon salut jusqu'aux extrémités de la terre » (Es. 49.6).

Malheureusement, Israël n'a pas suivi l'intention de Dieu consistant à être un agent de rédemption de tous les peuples. **Jonas** est un exemple malheureux de la résistance humaine à l'appel de Dieu qui lui demandait d'aller à Ninive. Le manque de considération de Jonas pour les non Juifs était contraire à la mission de Dieu, qui est qu'aucun ne doit périr.

Dieu a pris la sage décision d'envoyer Son Fils, Jésus, pour être le missionnaire ultime. Jésus a terminé Son ministère en disant : « Cette bonne nouvelle du royaume sera prêchée dans le monde entier, pour servir de témoignage à toutes les nations » (Mt. 24.14). Même avec cette directive claire, les disciples hésitaient à s'aventurer dans des cultures différentes.

Pour que **Pierre** commence à exercer son ministère auprès des païens, il a fallu qu'il ait une révélation spéciale avec eux (**Leader** : Faites lire Actes 10). Notez cette puissante inspiration de Paul : « Aussi l'Écriture, prévoyant que Dieu justifierait les païens par la foi, a d'avance annoncé cette bonne

nouvelle à Abraham : Toutes les nations seront bénies en toi » (Ga. 3.8). Ainsi, le caractère même de Dieu et Son cœur s'expriment dans un grand amour pour toutes les **cultures**.

Jean, le disciple bien aimé, avait compris le cœur de Dieu : « Après cela, je regardais, et voici, il y avait une grande foule, que personne ne pouvait compter, de toute nation, de toute tribu et de tout peuple, et de toute langue. Ils se tenaient devant le trône et devant l'agneau... » (Ap. 7.9). Ainsi donc, le Dieu missionnaire envoie l'église pour accomplir Son œuvre missionnaire.

### **Activité et étude à réaliser en petits groupes** (10 minutes)

*Séparez la classe en groupes de deux à trois personnes. Demandez-leur de lire 1 Corinthiens 12.4-31.*

*Citez quelques uns des concepts entourant les dons spirituels et leur utilisation dans l'église locale.*

### **Les dons spirituels**

*Ce cours répond à la question posée lors de l'étude biblique en petits groupes.*

Examinons comment Dieu utilise les dons spirituels pour atteindre les non-croyants, en tenant compte du fait que les dons sont des **outils** surnaturels, spirituels, d'onction et d'habilitation, grâce auxquels nous exerçons le service ou le ministère. Le ministère inclut aussi bien la **variété** que l'unité.

- Nous sommes le corps de Christ et chacun de nous est une partie du corps (24b-27).
- Aucun ministère n'est meilleur qu'un autre (25).
- **Chaque** chrétien possède un don spirituel (7).
- L'unité provient du Saint-Esprit (8-9, 11, 4-6).
- La variété provient de la diversité des dons (4-6).
- Dieu nous **rassemble** en fonction de Son plan (18, 24).
- Les parties les plus faibles du corps sont plus indispensables (22-23).
- Bien qu'aucun ne soit meilleur que les autres, il y a plus de valeur placée sur certains dons (28-30).
- Nous devrions aspirer aux dons les plus grands (31).
  - Le meilleur don est en fait une grâce.
  - L'amour est une caractéristique de ceux qui sont le plus efficaces dans l'utilisation de leurs dons spirituels.

Combien de dons existe-t-il?

Selon la manière de compter, il y a entre 16 et 24 dons spirituels mis en avant dans Romains 12, Ephésiens 4 et 1 Corinthiens 12.

Dans cette liste, on peut citer : le service, **l'aide**, la miséricorde, la générosité, l'exhortation, l'enseignement, **la sagesse**, la connaissance, la prophétie, le pastoral, l'apostolat, l'évangélisation, le leadership, l'administration, le **discernement**, la langue, l'interprétation, la guérison, les miracles et la foi.

Comment pouvons définir les dons spirituels?

C. Peter Wagner écrit dans *Your Spiritual Gift Can Help Your Church Grow* [Vos dons spirituels peuvent aider l'Eglise à grandir] : « Un attribut spécial accordé par le Saint-Esprit à chaque membre du corps du Christ en fonction de la grâce et qui doit être utilisé dans le contexte du corps ».

- Les dons sont « l'équipement » que Dieu nous donne.
- Les dons sont surnaturels, spirituels et caractérisés par l'onction et l'habilitation.
- Les dons sont des charismes — des dons d'amour ou des grâces puissantes.

Quels sont les **dangers** des dons spirituels?

- Nous pouvons les utiliser comme un signe pour nous-mêmes et pour les autres montrant que nous sommes plus religieux que d'autres.
- Nous pouvons penser que nous sommes plus obéissants.
- Nous pouvons donner l'impression que nous avons plus de foi que ceux qui n'ont pas notre don.
- Nous pouvons **généraliser** et penser que parce que nous possédons un don, tout le monde devrait posséder le même.
- Nous pouvons laisser les dons spirituels devenir une fin en eux-mêmes, au lieu de les considérer comme des moyens d'amener des âmes à Christ et de faire des disciples.
- Nous pouvons conclure que nos dons ne sont pas aussi importants que ceux des autres et ainsi minimiser notre valeur ou celle de notre don.
- Nous pouvons nous laisser **définir** par nos dons spirituels et ainsi refuser de faire quoi que soit en dehors de ces dons.

Quelle est la valeur des dons spirituels?

- Nous savons où Dieu veut que nous exercions le ministère et le service, dans une église locale bien précise.
- Nous devenons de plus en plus **confiants** dans notre ministère.
- Nous sommes fortifiés dans notre foi quand nous connaissons nos dons.
- Nous sommes à l'aise dans notre service ou notre ministère lorsque nous savons que Dieu nous a équipés et placés pour servir Ses desseins.

Ce que ne sont pas les dons spirituels :

- Ce ne sont pas simplement des talents naturels.
- Ce ne sont pas le **fruit** de l'Esprit (Ga. 5.22-23).
- Ce ne sont pas des rôles chrétiens.
- Ce ne sont pas de faux dons.

Comment puis-je découvrir mes dons spirituels?

- En explorant les **possibilités**.
- En expérimentant divers rôles pour chercher ainsi à découvrir quels sont vos dons spirituels.
- En examinant vos sentiments sur ce que vous êtes capables faire et ce que vous ne parvenez pas à réaliser.
- En évaluant votre **efficacité**.
- En espérant la confirmation de la part du corps (de la communauté).

Voici les liens entre les dons spirituels et l'évangélisation :

### ***La miséricorde***

Ce don exprime **l'amour** envers les non-croyants.

### ***La foi***

Les personnes qui possèdent ce don sont excellentes dans la **prière** et ont une vision par rapport à ce que Dieu veut accomplir ici sur terre.

### ***Le discernement***

Ceci signifie être sensible aux **besoins** des personnes. Les personnes qui possèdent ce don prennent à leur compte les préoccupations des autres et sont sensibles aux émotions des autres et aux esprits humains.

### ***Les miracles***

Un miracle est une intervention **inhabituelle** de l'Esprit de Dieu à travers

l'être humain qui possède ce don.

### ***L'hospitalité***

L'hospitalité c'est la communion fraternelle en partage. Ce don encourage les personnes à ouvrir leurs **maisons** et leurs **cœurs** à d'autres personnes.

### ***Les langues***

C'est la communication de l'Esprit de Dieu à travers les personnes.

### ***Le service***

Le service est le don du ministère. Les personnes qui exercent le service répondent à une variété de besoins humains. Par exemple, une évangélisation attrayante encourage des actes aléatoires de **bonté**.

### ***L'aide***

La personne qui possède ce don recherche un leader et reste à ses côtés pour le libérer de certaines tâches concernant le ministère.

### ***L'administration***

La personne possédant le don d'administration gère et **organise** les autres pour un bon fonctionnement des organisations et pour répondre aux besoins humains.

### ***Le leadership***

C'est la capacité d'aider les personnes à faire de nouvelles choses ou à atteindre de nouvelles perspectives dans le ministère.

### ***L'apostolat***

La personne qui possède ce don est la personne qui possède un don de Dieu pour implanter de nouvelles églises. Cette personne peut être habilitée par Dieu pour superviser plusieurs églises. Cette personne peut aussi avoir la capacité d'exercer le ministère dans d'autres cultures.

### ***La générosité***

Le don de la générosité permet à l'église de disposer de toutes les ressources en matière de temps, de talent et de finances pour exercer l'œuvre du ministère.

### ***Le pastorat***

C'est le don de **nourrir** et de soigner les âmes.

### ***La prophétie***

La personne qui possède ce don proclame l'**Evangile** et fait quelques fois des prédictions dans ses messages.

#### **PRIERE :**

Seigneur de la moisson,  
Continue à ouvrir les portes autour de nous afin que la bonne nouvelle de  
Jésus puisse se répandre.

Montre-nous toutes les opportunités autour de nous pour de partager Ta  
Parole et Ton amour.

Donne-nous le courage et la passion pour être Tes témoins.

AMEN.

**Devoirs à faire à la maison :** demandez aux élèves de prier et de consulter leurs camarades pour savoir quels dons spirituels principaux et secondaires ces derniers perçoivent chez eux. Donnez-leur la possibilité de faire un rapport à la session suivante et d'expliquer pourquoi ils pensent posséder ces dons spirituels.

## **Leçon 6**

### **Clés pour la croissance de l'Église**

Le plus important c'est que **chaque** église peut s'agrandir, les pasteurs et les leaders doivent juste découvrir comment. Pour ce faire, il faut considérer les problèmes suivants :

- Ils ne peuvent être satisfaits de l'église si elle a « *l'apparence de la piété, mais reniant ce qui en fait la force* » (2 Timothée 3.5)
- Ceux qui sont dans l'église doivent regagner un **fardeau** authentique pour ceux qui sont perdus dans le péché.
- Ils doivent développer une **stratégie** novatrice pour la croissance de votre église.
- Il est vital d'impliquer, d'inspirer, de former et de coordonner tout le monde.
- Qui construit l'église? « *...je bâtirai mon église...* » (Mt. 16.18).
- L'aide provient de notre retour à la Parole de Dieu.
- Il faut mettre en place des systèmes de formation de disciple et non des programmes.
- Un véritable sens de la **communauté** doit être entretenu au sein de la communauté de foi, afin que **tous** les nouveaux croyants puissent s'intégrer et être entourés de l'amour de Christ.

#### **De bonnes bases permettent de solides progrès**

Aux commandes d'une église en bonne santé et en croissance qui évangélise et qui fait des disciples de ses nouveaux convertis, on trouvera toujours une équipe de leadership qui fournit une vision, dirige par l'**exemple** et sait comment impliquer et engager ceux qui comprennent qu'ils ont été sauvés pour servir. Ce type de leaders sait que les églises doivent être **organisées** pour la croissance, autrement la croissance s'arrêtera ou ne se produira jamais.

Nous commençons souvent avec la mauvaise question : « Qu'est-ce qui fera grandir notre église? ». Mais la bonne question c'est : « Qu'est-ce qui **empêche** notre église de grandir? »

Dans de nombreux cas, la raison pour l'absence de croissance est directement liée au problème de la santé de l'église. Par nature, tous les organismes sains grandissent et deviennent des spécimens pleins de vie qui se multiplient. De même, l'église est un organisme conçu pour grandir si elle est en bonne santé. Malheureusement, la bonne santé n'est pas toujours évidente dans une église parce que : « ... sans s'attacher au chef, dont tout le corps, assisté et solidement assemblé par des jointures et des liens, tire l'accroissement que Dieu donne » Colossiens 2.19.

Quelqu'un a dit que *la santé d'une église ne se mesure pas par sa capacité d'accueil en termes de places assises, mais par sa capacité à envoyer des personnes dans la mission.*

**Sujet de réflexion:** Que pensez-vous de cette déclaration? Qu'est-ce que la santé de l'église? A quoi ressemble une église en bonne santé?

La recherche a révélé que la plupart des grandes églises en bonne santé sont dirigées par un pasteur qui exerce depuis longtemps. Cette **longévité** apporte la stabilité dans le leadership et la continuité dans l'accomplissement de la vision et de la mission de l'église donnée par Dieu.

### **Cinq dimensions de croissance de l'église**

Les Ecritures nous enseignent que les membres de l'église primitive « *...persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain, et dans les prières. La crainte s'emparait de chacun, et il se faisait beaucoup de prodiges et de miracles par les apôtres. Tous ceux qui croyaient étaient dans le même lieu, et ils avaient tout en commun. Ils vendaient leurs propriétés et leurs biens, et ils en partageaient le produit entre tous, selon les besoins de chacun. Ils étaient chaque jour tous ensemble assidus au temple, ils rompaient le pain dans les maisons, et prenaient leur nourriture avec joie et simplicité de cœur, louant Dieu, et trouvant grâce auprès de tout le peuple. Et le Seigneur ajoutait chaque jour à l'église ceux qui étaient sauvés.* »

(Actes 2.42-47)

Grâce à cette approche du mode de vie et de la communauté chrétienne, l'Eglise :

- S'est développée plus chaleureusement à travers la **communion fraternelle**
- S'est approfondie à travers la **formation de disciple**
- S'est renforcée à travers l'**adoration**
- S'est agrandie à travers le **ministère**
- S'est élargie à travers l'**évangélisation**

**Sujet de réflexion :** Votre église locale a-t-elle atteint une de ces étapes? Qu'est-ce qui l'en empêche? Comment résoudre ce problème?

Nous lisons dans Actes 19.10 que pendant une courte période « ...tous ceux qui habitaient l'Asie, Juifs et Grecs, entendirent la parole du Seigneur ». L'église s'est agrandie si vite parce que le Saint-Esprit l'habitait, les membres étaient remplis du Saint-Esprit et ils s'étaient convertis à un

nouveau mode de vie dans lequel la crainte n'avait pas de place. Dans la réalité du contexte actuel, il est important de ne jamais confondre les **méthodes** avec le **message**. Le message ne doit jamais changer, mais la méthodologie doit toujours changer ou être adaptée à la réalité de chaque génération.

Qu'est-ce qui motive votre église? Est-ce la tradition, la personnalité, les finances, les programmes, les constructions, les événements, ceux qui cherchent la vérité? Rien ne revitalisera une église découragée plus vite que la recherche de son **objectif**. En tant que chrétiens, nous sommes appelés à nous engager dans un sentiment d'appartenance et à ne pas nous contenter de croire. Il est important de se concentrer sur la croissance de l'église en augmentant le nombre de membres à travers un processus, au lieu d'essayer d'agrandir l'église avec un programme.

Dans *The Purpose Driven Church [L'Église orientée vers un objectif]*, **Rick Warren** utilise le passage dans Actes 2.42- 47 pour l'objectif en 5 étapes de l'église, un modèle guidé par un objectif qui permet à l'église locale d'être correctement structurée, afin de réussir dans l'atteinte de l'objectif pour lequel le corps du Christ (l'Église Universelle) a été créé. (*Voir le tableau : Explication des objectifs de l'Église*)

Sans un système et une structure en place pour équilibrer les cinq objectifs, le danger est que votre église risque d'accorder trop d'importance à l'objectif reflétant les dons et la passion de son **pasteur**, au détriment de l'objectif pour lequel l'église a été créée. Suite à ce déséquilibre inconscient, les églises se retrouvent toujours dans l'une des catégories suivantes :

1. L'église qui gagne des âmes (Évangélisation)
2. L'église qui fait l'expérience de Dieu (**Adoration**)
3. L'église qui réunit la **famille** (Communion fraternelle)
4. L'église salle de classe (Enseignement)
5. L'église conscience sociale (Service)

Pour qu'une église soit en bonne santé, elle doit équilibrer toutes ces catégories. Elle doit avoir un processus de développement permanent (système de **formation de disciples**) et des cercles **d'engagement** (responsabilité et service).

## **Explication des objectifs de l'église :**

Objectif	Tâche	Actes 2.42-47	Objectif	Cible	Élément vital	Besoins humains de base	L'Église fournit	Avantage émotionnel
Évangélisation	Évangéliser	"...ajoutait chaque jour à l'église ceux qui étaient sauvés"	La mission	La communauté	Mon <b>témoignage</b>	<b>Un sens</b> à la vie	Un <b>point central</b> à la vie	Le sens donné à la vie
Adoration	Exalter	"Ils persévéraient dans... la fraction du pain et dans les prières... louant Dieu"	Magnifier	La foule	Mon <b>adoration</b>	<b>Une force</b> de vivre	Une <b>force</b> vitale	La stimulation
Communion fraternelle	Encourager	"...Ils persévéraient ... dans la communion fraternelle... Tous ceux qui croyaient étaient au même lieu... ils rompaient le pain dans les maisons."	L'adhésion	La congrégation	Ma <b>relation</b>	<b>Des personnes</b> avec qui vivre	Une <b>famille</b> avec qui vivre	Le soutien
Formation de disciple	Edifier	"Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres."	La maturité	Engagement	Mon <b>chemin</b>	<b>Des principes</b> avec lesquels vivre	Une <b>base</b> pour vivre	La stabilité
Service	Equiper	"...et ils partageaient le produit entre tous, selon les besoins de chacun."		Le noyau	Mon <b>travail</b>	<b>Une profession de foi</b> à pratiquer	Une <b>fonction</b>	Le ministère

## **Dix moyens d'être dirigés par un objectif :**

- 1) **Intégrer** de nouveaux membres volontairement.
- 2) Faire des programmes autour de vos objectifs.
- 3) Eduquer vos membres pour un objectif précis (processus de développement permanent).
- 4) Créer de **petits groupes** ayant un objectif (personnes en quête, soutien, service, croissance).
- 5) Ajouter des éléments volontairement, par une initiative des laïcs.
- 6) Structurer à dessein (Equipe de mission - communauté, magnifier - foule, adhésion - congrégation, maturité - engagement, ministère-soins).
- 7) Prêcher dans un objectif (pour des croyants en bonne santé et équilibrés).
- 8) Etablir **un budget** précis (objectif de l'église).
- 9) Etablir un **calendrier** orienté vers un objectif (thèmes sur deux mois par an consacrés à chaque objectif).
- 10) **Evaluer** vos ministère et votre église à la lumière de l'objectif.

## **Quelle est votre cible?**

Matthieu 15.24 : « Il répondit : je n'ai été envoyé qu'aux brebis perdues de la maison d'Israël ».

Galates 2.7 : « *au contraire, voyant que l'Évangile m'avait été confié pour les incirconcis, comme à Pierre pour les circoncis...* ».

Matthieu 10.5-6 : « Tels sont les douze que Jésus envoya, après leur avoir donné les instructions suivantes: N'allez pas vers les païens et n'entrez pas dans les villes des Samaritains; allez plutôt vers les brebis perdues de la maison d'Israël ».

Notre **cible** détermine quand, où et comment nous communiquons message. En tant qu'église, il est donc vital de définir notre cible : géographiquement, démographiquement, culturellement et spirituellement. La clé, c'est d'être sensible à la direction du Saint-Esprit et de la suivre dans la définition de votre objectif ; sans oublier qu'avec le temps, Il peut changer votre cible, d'où le besoin d'une **évaluation** continue.

## **Savoir qui vous pouvez atteindre le mieux**

Jean 1.41 : « *Ce fut lui qui rencontra le premier son frère Simon, et il lui dit : Nous avons trouvé le Messie (ce qui signifie Christ)* ».

Matthieu 9.10 : « *Comme Jésus était à table dans la maison, voici,*

*beaucoup de publicains et de gens de mauvaise vie vinrent se mettre à table avec lui et avec ses disciples ».*

La première observation que fait un visiteur dans une église :  
Y-a-t-il quelqu'un qui **me** ressemble?

A la suite de ce type de question ou d'observation, il est important de demander : « quel type de leader avons-nous? » Ce n'est pas forcément le pasteur qui attire les visiteurs lors de leur première visite, mais il ou elle est la principale **raison** de leurs visites suivantes.

Vous attirerez ceux qui vous ressemblent, et non ceux que vous voulez attirer, à moins que vous ne deveniez semblables à ceux que vous voulez attirer.

**Que cherchez-vous quand vous avez finalement choisi l'église dont vous êtes membres aujourd'hui?**

**Qui est réceptif?** Les personnes en **transition** et sous **tension**.

Dieu utilise aussi bien le changement que la souffrance pour que les personnes soient réceptives à l'Évangile.

**Développer votre stratégie :**

**1 Corinthiens 9.22b** : « *Je me suis fait tout à tous, afin d'en sauver de toute manière quelques uns.* »

**Matthieu 4.19b** : « *... et je vous ferai pêcheurs d'hommes* ».

- Sachez pourquoi vous pêchez.
- Allez là où ça mord.
- Apprenez à penser comme un poisson.
- Attrapez les poissons avec leurs propres termes.
- Utilisez plus d'un hameçon (des stratégies, des méthodes et des ministères différents).

**Comment Jésus attirait les foules**

Matthieu 4.25 : « Une grande foule le suivit, de la Galilée, de la Décapole, de Jérusalem, de la Judée, et d'au-delà du Jourdain. »

Marc 12.37: « David lui-même l'appelle Seigneur; comment donc est-il son fils? Et une grande foule l'écoutait avec plaisir ».

Il les aimait, répondait à leurs besoins et les enseignait de manière **intéressante** et **pratique**.

Jésus attirait les foules en aimant les non-croyants.

- Aimez les **non-croyants** comme le faisait Jésus.
- Créez une atmosphère d'acceptation.
- En tant que pasteur, faites preuve d'amour.
- Soyez tolérant **sans pour autant** approuver le péché.

Jésus attirait les foules en répondant à leurs besoins (trouvez la clé qui mène à leur cœur).

- Une église ne grandira jamais au-delà de ses capacités à répondre aux besoins.

Marc 10.1: « *Jésus, étant parti de là, se rendit dans le territoire de la Judée au delà du Jourdain. La foule s'assembla de nouveau près de lui et, selon sa coutume, il se mit encore à **l'enseigner**.* »

Matthieu 7.28: « *Après que Jésus eut achevé ces discours, la foule fut frappée de sa doctrine.* »

Matthieu 22.33: « *La foule, qui écoutait, fut frappée de l'enseignement de Jésus.* »

Marc 11.18: « *Les principaux sacrificateurs et les scribes, l'ayant entendu, cherchèrent des moyens de le faire périr; car ils le craignaient, parce que toute la foule était frappée de sa doctrine.* »

Marc 12.37: « David lui-même l'appelle Seigneur; comment donc est-il son fils? Et une grande foule l'écoutait avec **plaisir** ».

Jésus attirait les foules en enseignant de manière pratique et intéressante.

Jésus **commençait** avec les besoins des personnes, leurs peines et leurs intérêts.

Luc 4.18-19: « *L'Esprit du Seigneur est sur moi, parce qu'il m'a oint pour annoncer une bonne nouvelle aux pauvres. Il m'a envoyé pour ...proclamer aux captifs la **délivrance**, et aux aveugles le recouvrement de la vue, pour renvoyer libres les opprimés, pour proclamer une année de grâce du Seigneur* ».

Matthieu 9.36: « *Voyant la foule, il fut ému de **compassion** pour elle, parce qu'elle était languissante et abattue, comme des brebis qui n'ont point de berger.* »

Jésus reliait la vérité à la vie.

Marc 12.37: « David lui-même l'appelle Seigneur; comment donc est-il son fils? Et une grande foule l'écoutait avec plaisir ».

## **Augmenter la taille de votre église est une tâche simple si les principes suivants sont compris:**

1. La foule ne constitue pas une église, mais pour obtenir une église plus grande, vous devez tout d'abord attirer une foule.
  - a. Faites en sorte de faciliter au mieux la participation au culte.
  - b. Améliorez le **rythme** et la fluidité du service. Mettez les visiteurs à l'aise – commencez et terminez avec des salutations.
  - c. Egayez l'environnement et créez une atmosphère attirante.
  - d. Publicité et information.
  - e. **Réduisez au maximum** les annonces internes.
  - f. **Améliorer** et évaluez continuellement.
  
2. Souvenez-vous de qui vous servez.
  - a. 2 Corinthiens 4:5: « *Nous ne prêchons pas nous-mêmes; c'est Jésus le Seigneur que nous prêchons, et nous nous disons vos serviteurs à cause de Jésus.* »
  - b. Colossiens 3.23-24: « *Tout ce que vous faites, faites-le de bon cœur, comme pour le Seigneur et non pour des hommes, sachant que vous recevrez du Seigneur l'héritage pour récompense. Servez Christ, le Seigneur.* »
  
3. Lorsque vous prêchez à ceux qui ne sont pas dans l'église:
  - a. Que la **Bible** soit accessible à tous.
  - b. Que les applications soient claires
  - c. Prévoyez des titres/séries pour interpeller ceux qui ne vont pas dans une église.
  - d. Soyez cohérents dans votre style de prédication.
  - e. Choisissez les intervenants soigneusement. Leur message devrait **compléter** et non entrer en conflit avec votre enseignement.
  - f. Prêchez pour l'engagement.
  
4. L'importance de transformer les participants en membres (organes vitaux d'un corps vivant).
  - a. Ephésiens 2.19: « *Ainsi donc, vous n'êtes plus des étrangers, ni des gens du dehors; mais vous êtes des concitoyens des saints, gens de la maison de Dieu.* »
  - b. Romains 12.5: « *Ainsi, nous qui sommes plusieurs, nous formons un seul corps en Christ, et nous sommes tous membres les uns des autres.* »
  - c. On obtient cela en organisant une classe **de membre** tel que requis.

- d. Encourager chaque membre à rejoindre un groupe.
  - e. Se souvenir que l'église doit s'agrandir mais aussi devenir plus petite en même temps.
5. Aidez les membres **à mûrir**:
- a. Ephésiens 4.12: « ...pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ. »
  - b. Ephésiens 4.14 « ... afin que nous ne soyons plus des enfants, flottants et emportés à tout vent de doctrine, par la tromperie des hommes, par leur ruse dans les moyens de séduction. »
  - c. 2 Corinthiens 13.9: « Nous nous réjouissons lorsque nous sommes faibles, tandis que vous êtes forts; et ce que nous demandons dans nos prières, c'est votre perfectionnement. »
  - d. Augmentez le niveau d'engagement.
  - e. Aidez les membres à développer des habitudes de croissance spirituelle (paroles, prières, dîme, communion fraternelle).
  - f. Etablissez un programme éducatif **équilibré**.
6. Formez les membres pour le ministère
- a. Ephésiens 2.10: « Car nous sommes son ouvrage, ayant été créés en Jésus-Christ pour de bonnes œuvres, que Dieu a préparées d'avance, afin que nous les pratiquions ».
  - b. Ephésiens 4.12: « ...pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ. »
  - c. Enseigner les bases bibliques pour chaque ministère en mettant l'accent sur les quatre piliers du ministère laïc : Romains 12.1-8.
7. Chaque croyant est un ministre.
8. Chaque ministère est important (1 Corinthiens 12.18-22).
9. Nous dépendons les uns des autres.
10. Le ministère est l'expression de votre CARACTERE (formé par : vos dons spirituels, votre cœur (centre de la motivation), vos capacités, votre personnalité, votre expérience).
11. Rationalisez la structure organisationnelle et ses réunions afin d'exercer un ministère et non une maintenance.
12. Structurez pour obtenir la **croissance** et non pour contrôler – diriger n'est pas contrôler.

13. Favorisez la création de ministères.
14. Etablissez un processus de placement des ministères
15. Fournissez des formations sur le tas.
16. Ne créez jamais un ministère sans ministre.
17. Etablissez un minimum de **normes** et de directives.
18. Laissez les membres quitter les ministères ou en changer librement.
19. Faites confiance aux membres : **délégez** l'autorité et les responsabilités.
20. Apportez le soutien nécessaire.
21. Renouvelez la vision régulièrement.
22. Ne vous faites pas de soucis quant à la croissance de votre église. Concentrez-vous sur les objectifs de votre église. Exercer un ministère **florissant**, c'est bâtir l'église sur les objectifs de Dieu, par la puissance du Saint-Esprit, et attendre les résultats de Dieu.
23. Un leadership qui ne craint pas de **croire** en Dieu.

**Activité : 30 minutes (Pâque et évangélisation)**

Réunissez-vous avec votre petit groupe pour discuter du devoir # 4 – voir page 4.

Il s'agit d'un devoir personnel, qui doit être réalisé individuellement par chaque élève (à l'écrit ou à l'oral), et sera noté en conséquence. Cependant, mettez à profit ce temps pour discuter en petits groupes des directions possibles que les élèves pourraient suivre.

*Utilisez l'espace ci-dessous pour organiser vos idées.*

## **Leçon 7**

### **Méthodes d'évangélisation**

Une fois que l'église est structurée pour la croissance, vient alors le moment d'enseigner aux membres et aux congrégations entières certaines **méthodes** d'évangélisation qui ont fait leurs preuves à maintes reprises à travers l'histoire et qui, lorsqu'elles sont adaptées au contexte, peuvent continuer à porter des fruits aujourd'hui encore.

Dans cette leçon, nous étudierons brièvement les méthodes d'évangélisation suivantes :

1. Le Plan **Directeur** d'Évangélisation
2. Une stratégie biblique et historique
3. La Stratégie de Jésus
4. Chacun **gagne une âme**
5. Le modèle du grand frère et de la grande sœur
6. Des maisons de prières
7. Campagnes d'évangélisation
8. Multiplication des églises et des pastorales

#### **Le Plan Directeur d'Évangélisation**

1. **Sélection** : « *Quand le jour parut, il appela ses disciples, et il en choisit douze, auxquels il donna le nom d'apôtres.* » Luc 6.13.
  - a. Les hommes et les femmes étaient sa méthode.
  - b. Des hommes et des femmes désireux (euses) d'apprendre : « *Lorsqu'il virent l'assurance de Pierre et Jean, ils furent étonnés, sachant que c'étaient des hommes du peuple sans instruction; et ils les reconnurent pour avoir été avec Jésus* ». Actes 4.13.
  - c. Se concentrer sur quelques uns sans négliger les masses.
  - d. Application = #1 Poser des bases solides **dans le cœur des hommes et des femmes.**
2. **Association** : « *... et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.* » Matthieu 28.20.
  - a. Il demeurerait avec eux.
  - b. De plus en plus proche, à mesure que la fin approchait.
3. **Consécration** : « *Prenez mon joug sur vous et recevez mes instructions, car je suis doux et humble de cœur; et vous trouverez du repos pour vos âmes.* » Matthieu 11.29.
  - a. Il **exigeait** l'obéissance.

- b. Les disciples doivent être prêts à payer le prix.
  - c. Obéir c'est apprendre.
4. Transmission : « *Après ces paroles, il souffla sur eux, et leur dit: Recevez le Saint-Esprit.* » Jean 20.22.
    - a. Il s'est révélé.
    - b. Il a envoyé un autre **consolateur**.
  5. Démonstration : « *... car je vous ai donné un exemple, afin que vous fassiez comme je vous ai fait.* » Jean 13.15.
    - a. Il leur a montré comment vivre
      - i. La pratique de la prière
      - ii. L'utilisation des Ecritures
      - iii. Par dessus tout, gagner des âmes
      - iv. **Enseigner** naturellement et tout le temps
  6. Délégation : « *Venez, suivez-moi, leur dit Jésus, et je ferai de vous des pêcheurs d'hommes* »
    - a. Il leur a accordé de la valeur.
  7. Supervision : « *Jésus, l'ayant connu, leur dit: Pourquoi raisonnez-vous sur ce que vous n'avez pas de pains? Etes-vous encore sans intelligence, et ne comprenez-vous pas?* » Marc 8.17.
    - a. Il les surveillait.
  8. Reproduction : « *Ce n'est pas vous qui m'avez choisi; mais moi, je vous ai choisis, et je vous ai établis, afin que vous alliez et que vous portiez du fruit, et que votre fruit demeure, afin que ce que vous demanderez au Père en mon nom, il vous le donne.* » Jean 15.16.
    - a. Il attendait d'eux qu'ils **reproduisent**.

## **Une stratégie biblique et historique**

Intro : Multiplication accélérée de l'église

1. Comment le Saint-Esprit a œuvré dans **Actes**
  - a. L'Eglise **se multipliait**. Actes 4.4 : « *Cependant, beaucoup de ceux qui avaient entendu la parole crurent, et le nombre des hommes s'éleva à environ cinq mille.* »
  - b. L'Eglise **s'unissait**. Actes 6.7 : « *La parole de Dieu se répandait de plus en plus, le nombre des disciples augmentait beaucoup à Jérusalem, et une grande foule de sacrificeurs obéissaient à la foi.* »

- c. L'Église **grandissait**. Actes 9.31 : « *L'Église était en paix dans toute la Judée, la Galilée et la Samarie, s'édifiant et marchant dans la crainte du Seigneur, et elle s'accroissait par l'assistance du Saint-Esprit.* »
  - d. L'**influence** de l'Église se répandait très loin. Actes 11.21 : « *La main du Seigneur était avec eux, et un grand nombre de personnes crurent et se convertirent au Seigneur.* »
  - e. L'Église **honorait les Écritures**. Actes 12.24 : « *Cependant la parole de Dieu se répandait de plus en plus...* »
2. La mission de Paul :
- a. Désigner les hommes à Christ.
  - b. Faire des nouveaux croyants des disciples.
  - c. **Former** au leadership.

Les stratégies qui ont un impact sur le monde :

- 3. Une multiplication déterminée de l'église
  - a. Saisir la **vision**
  - b. Marquer notre monde
- 4. La stratégie
  - a. Avoir un impact sur les individus et les transformer
  - b. Avoir un impact sur le voisinage et le transformer
  - c. Avoir un impact sur les **communautés** et les transformer
  - d. Avoir un impact sur les villes et les transformer
  - e. Avoir un impact sur les régions et les **pays** et les transformer

Par le livre :

- 5. Intro : Alors que de nombreux livres ont été écrits, notre stratégie est basée sur la Parole de Dieu.
- 6. La **promesse** de la puissance du Saint-Esprit. Actes 1.8 : « *Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie, et jusqu'aux extrémités de la terre.* »
- 7. La promesse de la **direction** du Saint-Esprit. Jean 16.13 : « *Quand le consolateur sera venu, l'Esprit de vérité, il vous conduira dans toute la vérité; car il ne parlera pas de lui-même, mais il dira tout ce qu'il aura entendu, et il vous annoncera les choses à venir.* »
- 8. L'exemple de Moïse. (Exode 18)
  - a. Le récit biblique
  - b. Les résultats
- 9. Le besoin d'un leadership extérieur
  - a. Porter le message dans les rues
  - b. Allez et faites des disciples. Matthieu 28.19 : « *Allez, faites de toutes les nations des disciples.* »

10. L'exemple de Paul :
  - a. L'objectif Paul n'était pas seulement de faire grandir l'église mais aussi de former des **leaders**.
  - b. Sa priorité — exalter Christ.
  - c. Son plan — former les autres.
  - d. Sa méthode — former toujours plus de leaders.
11. Le meilleur de tous les leaders — Jésus.
  - a. Le leadership de Jésus se suffit à lui-même.
  - b. Il a marqué le monde.
  - c. Il a utilisé un leadership externe.
  - d. Sa **stratégie** a été payante.
    - i. Jésus appelle encore Son Eglise à Le suivre.
    - ii. Opérer à quatre niveaux importants.
      - 1) Premier niveau — les individus.
      - 2) Deuxième niveau — les leaders.
      - 3) Troisième niveau — les églises **filles**.
      - 4) Quatrième niveau — les églises mères.
12. Surmonter les problèmes de l'Eglise:
  - a. L'Eglise surmonte ses problèmes en avançant.
  - b. L'Eglise surmonte ses problèmes en recrutant.
  - c. L'Eglise surmonte ses problèmes en équipant.
13. Le potentiel.
14. Les croyants ont un **potentiel** incroyable.
15. Les croyants peuvent influencer leur monde.
16. Suivre les leaders :
  - a. Cela dépend de vous!
  - b. Participez au mouvement qui influence votre monde.

## **La stratégie Jésus**

Intro : La vie et le ministère de Jésus

- Cette stratégie change les vies.
- Cette stratégie change **l'histoire**.

I. Jésus dépendait de Son Père. Jean 12.49 : « *Car je n'ai point parlé de moi-même; mais le Père, qui m'a envoyé, m'a prescrit lui-même ce que je dois dire et annoncer.* »

A. Il dépendait de Son Père pour Sa vie et Son ministère.

B. Jésus a commencé et terminé Son ministère en priant son Père (Mt. 4 ; Luc 22.42).

C. Jésus priait pour Ses disciples (Jean 17.1-21).

1. Il a réaffirmé l'objectif de Son ministère.
2. Il a communiqué Son **intention**.
3. Il a **encouragé** Ses disciples.
4. Il a révélé Sa stratégie.

II. Jésus poursuivait un objectif d'évangélisation. Luc 19.10 : « *Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu.* »

A. Il était concentré sur l'essentiel.

B. Il n'a **jamais** dévié.

C. Il a coordonné Ses efforts.

III. Jésus a sagement choisi Ses disciples (Matthieu 10).

A. Il a trouvé des travailleurs et leur a confié une tâche **plus grande**.

B. Il a choisi Ses disciples soigneusement.

IV. Il a motivé Ses disciples (Luc 10.22-24).

A. Après avoir sélectionné Ses disciples, Il les a motivés.

B. Il a passé du **temps** avec Ses disciples.

C. Il s'intéressait beaucoup à Ses disciples.

V. Il a instruit Son équipe (Matthieu 10.5-11:1).

A. Il leur a dit ce qu'ils devaient faire (vv. 5-8).

B. Il leur a dit ce qu'ils ne devaient pas faire (vv. 9-10).

C. Il leur a dit ce qu'ils pouvaient espérer (v. 10).

D. Il leur a donné l'**information** dont ils avaient besoin (v. 11).

E. Il leur a dit où ils devaient demeurer (vv. 11-12).

F. Il leur a dit comment répondre (vv. 13-15).

VI. Il a donné des responsabilités à Son équipe. **Matthieu 21.6** : « *Les disciples allèrent, et firent ce que Jésus leur avait ordonné.* »

- A. Jésus était le principal formateur.
  - B. Jésus leur permettait de mettre en pratique leurs principes.
- VII. Il leur a donné de l'autorité. Luc 9.1 : « *Jésus, ayant assemblé les douze, leur donna force et pouvoir sur tous les démons, avec la puissance de guérir les maladies.* »  
 Il leur a donné des qualifications.
- 1. Pour traverser la **forteresse** de l'ennemi.
  - 2. En tant qu'**ambassadeurs** du Roi.
- VIII. Il évalué périodiquement leur travail. Luc 10.17 : « *Les soixante-dix revinrent avec joie, disant : Seigneur, les démons mêmes nous sont soumis en ton nom.* »
- A. Les efforts du royaume requièrent un contrôle de la qualité.
  - B. Nous devons évaluer notre **influence**.
  - C. L'évaluation révèle les ajustements nécessaires.
- IX. Il a clairement articulé Sa mission. Matthieu 28.19-20 : « *Allez, faites de toutes les nations des disciples, les baptisant au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à observer tout ce que je vous ai prescrit. Et voici, je suis avec vous tous les jours, jusqu'à la fin du monde.* »
- A. Allez, et faites des disciples.
  - B. Lorsque l'Église met ce commandement en pratique, elle devient un organisme vivant qui se multiplie.
- X. Il a habilité Son équipe. Luc 24.49 : « *Et voici, j'enverrai sur vous ce que mon Père a promis; mais vous, restez dans la ville jusqu'à ce que vous soyez revêtus de la puissance d'en haut.* »
- A. La **promesse** est accomplie (Luc 24.49).
  - B. Avant la Pentecôte.
  - C. Après la Pentecôte.

## Chacun gagne quelqu'un

Intro : l'évangélisation n'est pas fortuite ! Chacun doit relever le défi de gagner une personne.

A. L'évangélisation se produit **à dessein**.

1. Il faudra un plan pour atteindre ceux qui n'appartiennent pas à l'église.

2. Lorsqu'une personne saisit la vision elle peut créer un grand feu.

B. Le Saint-Esprit veut nous aider à construire l'Eglise.

1. A **influencer** et transformer notre communauté.

2. A implanter de nouvelles églises.

I. L'objectif :

A. L'objectif « chacun gagne quelqu'un » est basé sur des principes **bibliques**.

B. Chaque croyant fait partie de ce plan.

II. Préparer l'église à travers la prière :

Chaque église a sa propre **personnalité**.

1. Toutes les stratégies d'évangélisation ne marchent pas forcément.

2. Tout commence avec le pasteur.

III. Le service de la dédicace :

A. La stratégie « chacun gagne quelqu'un » est lancée.

B. Le moment de la dédicace.

Appel à l'engagement pour :

a. Essayer de gagner **une** personne à Christ.

b. Prier pour que Dieu apporte Son aide.

c. Citer les personnes pour lesquelles on va prier.

d. Faire des nouveaux chrétiens des **disciples**.

IV. Le suivi :

Intro : La promotion devrait être pratiquée chaque semaine.

A. **Partagez** les résultats.

B. Présentez les nouveaux convertis.

C. Préparez un certificat de reconnaissance pour chaque personne qui a amené une âme à Christ.

D. Programmer des réunions de prière.

V. Tisser la Toile : recevoir les nouveaux membres.

A. Aider la congrégation à voir l'importance de l'adhésion.

1. L'adhésion créé l'enthousiasme.

2. Elle crée la **victoire**.
  3. Elle  motive.
  4. Elle **établit** des objectifs.
  5. Elle aide à accomplir le **Grand** Mandat.
  6. Elle  stimule la croissance.
- B. Préparer les nouveaux convertis.
1. Créer des classes d'adhésion.
  2. Eléments de l'adhésion qui devraient être inclus.
    - a. **Les mentors** invités à se tenir auprès des nouveaux convertis.
    - b. Partager l'expérience des  bénédictions de Dieu sur chaque nouveau converti.
    - c. Demander à chaque nouveau converti de **témoigner**.
    - d. Expliquer le  plan « chacun gagne une âme » et appeler à de nouveaux engagements.
    - e. Inviter les convertis à gagner une  nouvelle personne à Christ.
    - f. Inviter les mentors à gagner une  **autre** personne à Christ.

VI. Surmonter les barrières qui freinent l'évangélisation :

- A. Le  diable (**1 Pierre 5.8**)
- B.  La tradition
- C. La désorganisation
- D. Le manque de sincérité
- E. La peur
- F.  L'infériorité

### **Le modèle du grand frère et de la grande sœur**

Intro : le modèle du grand frère et de la grande sœur répond aux besoins en matière de formation de disciple après la conversion en fournissant :

- A. Un suivi **adéquat**.
- B.  Une formation des nouveaux croyants.

I. Présentation du modèle du grand frère et de la grande sœur :

- A. Elle commence avec un service de **dédicace**.
- B. Un  service de consécration.
- C. Etapes de bases :
  1.  Prier pour dix amis qui n'ont pas été sauvés.
  2. Inviter ces dix amis à une campagne **d'évangélisation**.
  3. Faire des disciples de ceux qui ont  accepté Christ.

D. Tenir un service de consécration pour les grands frères et les grandes sœurs.

## II. La réunion des grands frères et des grandes sœurs

### Vanter les mérites du Plan

1. Commencer avec une prière.
2. Lire **2 Timothée 2.2.**
3. Demander à chacun de prier pour dix personnes.
4. Expliquer ce que doivent faire les grands frères et les grandes sœurs.
  - a. Prier chaque jour pour le salut de chaque personne sur leur liste.
  - b. Etre responsable **au quotidien.**
  - c. Après soixante jours, inviter les dix personnes à une campagne d'évangélisation.
5. Expliquer le travail des grands frères et des grandes sœurs.
  - a. Identifier tous ceux qui **sont présents.**
  - b. Encourager les participants à se décider pour Christ.
  - c. Identifier tous ceux qui acceptent Christ comme leur Sauveur personnel.
6. Expliquer la tâche des grands frères et des grandes sœurs après la campagne d'évangélisation.
  - a. Faire des nouveaux croyants des disciples.
  - b. Visiter **personnellement** chaque personne que vous avez invitée.
  - c. Commencer un cours de formation de disciple avec les nouveaux croyants.
  - d. Enseigner aux nouveaux croyants les bases.
  - e. Parler aux nouveaux croyants de l'effusion du Saint-Esprit.
  - f. Inviter les nouveaux croyants à l'église locale.
  - g. Guider les nouveaux croyants vers le **baptême.**
  - h. Inviter les nouveaux croyants à devenir membres.
  - i. Demander aux nouveaux croyants de devenir de des grands frères et des grandes sœurs.

## III. Caractéristiques des grands frères et des grandes sœurs

- A. Ils/elles prient.
- B. Ils/elles sont **membres** de l'église locale.
- C. Ils/elles sont suivi un cours de base sur la formation de disciple.
- D. Ils/elles sont **fidèles.**
- E. Ils/elles sont **volontaires.**

## **Les maisons de prières**

### I. L'objectif des maisons de prière (MdP)

- A. Prier (Actes 4.23-31)
- B. Faire des disciples.
- C. **Etendre** le royaume.

### II. Les bases bibliques des MdP (Actes 2.46)

### III. Des stratégies pour créer des MdP en tenant compte de l'église et de la communauté.

- A. Combien faut-il en créer?
- B. Quel type de **foyers**?
- C. Où se réunir?

### IV. Que se passe-t-il dans une MdP?

- A. Le **programme**
- B. Les leaders – il devrait y avoir trois leaders pour l'encouragement et la responsabilisation.  
Un des leaders tient un registre :
  1. des **requêtes** de prière.
  2. des **dates** auxquelles ces requêtes sont présentées.
  3. des noms et des adresses.
  4. des dates des prières exaucées.
  5. Lecture du chapitre dans Actes

### V. Que faut-il **éviter**?

- A. La MdP ne devrait pas inclure la prédication, mais plutôt une étude approfondie.
- B. Le leadership ne devrait provenir que de l'église mère.
- C. Nourriture et rafraîchissements **ne** devraient **pas** y être servis.
- D. La réunion ne devrait pas durer plus de **45** minutes à une heure.
- E. Les trois leaders ne devraient appartenir à aucune autre MdP.
- F. Les requêtes de prières ne devraient pas se concentrer uniquement sur les besoins des croissants.
- G. Les **non convertis** devraient être invités.

### VI. **Qui** faut-il cibler?

- A. Le pasteur doit encourager chaque croyant dans l'église mère à rejoindre une maison de prière.

- B. Le pasteur devrait veiller à identifier les membres de la congrégation qui possèdent un **don** en matière de leadership des MdP.
- C. Il faudrait beaucoup de prudence dans le choix du noyau dur du leadership.
- D. Les leaders des MdP devraient provenir de l'**alliance** des membres de l'église.
- E. Le pasteur s'occupe principalement de développer le leadership pour la MdP.
- F. Chaque participant à la MdP aura la tâche d'inviter une personne à un moment donné dans la MdP. Le but ultime est la multiplication des MdP.

VII. Comment le leadership s'étend-il?

- A. Le rôle du pasteur est crucial.
- B. Il est essentiel de découvrir l'engagement des leaders.
- C. Il est fondamental de **multiplier** les leaders.

VIII. La MdP qui fait des disciples (La maison **mère**).

- A. Les leaders devraient recevoir une nourriture spirituelle solide à travers l'étude biblique.
- B. Il faudrait enseigner des stratégies de prière.
- C. Les leaders devraient être motivés pour mener à bien la mission de **l'église**.
- D. Les leaders doivent poser des questions et discuter des problèmes.
- E. Il faudrait effectuer une **évaluation** de ce qui se passe dans chaque MdP.

IX. Les avantages d'une MdP.

- A. Elle stimule le développement des ouvriers.
- B. L'église et le pasteur sont **décentralisés**.
- C. La prière est systématiquement proposée pour des besoins spécifiques.
- D. Elle permet la **croissance** dans l'église locale.
- E. Les membres sont transformés en disciples.
- F. Les pécheurs sont sauvés.
- G. La multiplication a lieu.

## Les campagnes d'évangélisation

Intro : Bien que la popularité des campagnes d'évangélisation se soit affaiblie, elles peuvent encore être des outils puissants si elles sont bien utilisées. Un principe clé : faire le travail à l'avance.

- A. Les campagnes d'évangélisations requièrent **des efforts**.
- B. Les campagnes d'évangélisations requièrent de **l'inspiration**.
- C. Les principes de l'évangélisation :
  1. Dieu ne veut qu'aucun périsse.
  2. Dieu veut que tous entrent dans le royaume.
  3. Il agit en accord avec Sa volonté.
  4. Il veut que le croyant soit **sanctifié**.

I. Les campagnes d'évangélisation peuvent s'exercer avec succès grâce à une combinaison de :

- A. Grands frères et grandes sœurs
  1. Consacrer les grands frères et les grandes sœurs deux mois à l'avance.
  2. Commencer à prier pour dix personnes.
- B. Les maisons de prière
  1. Commencez les MdP **trois** mois à l'avance.
  2. Inviter à ces campagnes les personnes non sauvées pour qui on a prié, trois semaines à l'avance.

II. Planification pour une moisson toujours plus abondante

A. Six mois à l'avance.

Intro : Commencer à mettre en œuvre les projets de grands frères et grandes sœurs et les cellules de prière.

1. Les grands frères et les grandes sœurs devraient commencer à travailler avec tous ceux qui ont accepté Christ lors de la campagne précédente.
2. Inviter les nouveaux convertis à des classes de baptême.
3. Développer des thèmes de **sermons** basés sur *les études bibliques de bases* pour les nouveaux convertis.
4. La communion fraternelle devrait être prévue pour les nouveaux convertis et pour l'église.
5. Le pasteur devrait commencer le suivi à travers les grands frères et les grandes sœurs.
6. Les MdP devraient être évaluées.
7. Un nouveau **cycle** de cellules de prière devrait être lancé.
  - a. Un coordinateur local devrait être désigné.
  - b. Des zones de la communauté devraient être ciblées.

- c. Des maisons devraient être choisies.
- d. Les leaders devraient être **formés**.

B. **Cinq** mois à l'avance :

1. Les nouveaux convertis devraient avoir terminé leurs classes d'adhésion.
2. Le plan « chacun gagne quelqu'un » devrait être remis en œuvre.
3. Les grands frères et les grandes sœurs devraient **continuer** leur travail.
4. Le pasteur devrait continuer à promouvoir les MdP.
5. Rappeler à la congrégation notre appel consistant à gagner ceux qui sont perdus.

C. Quatre mois à l'avance :

1. Les nouveaux convertis devraient être guidés dans la **découverte** de leurs dons spirituels.
2. Promouvoir l'enseignement théologique par extension.
3. Prêcher sur l'effusion du Saint-Esprit.
4. Les grands frères et les grandes sœurs devraient continuer à faire leur travail.
5. Les MdP devraient être évaluées.

D. Trois mois à l'avance :

1. Être attentifs à ceux qui ne fréquentent pas l'église **régulièrement**.
2. Fixer une date pour le service de consécration des grands frères et des grandes sœurs.
3. Des affiches, des prospectus et des formulaires sur les grands frères et les grandes sœurs devraient être imprimés.
4. Prêcher sur le besoin d'avoir un impact sur la ville pour Christ.
5. Effectuer une évaluation de la MdP, y compris quelles MdP devraient devenir des missions et quelles missions devraient devenir de nouvelles églises.

E. Deux mois à l'avance :

1. Les grands frères et les grandes sœurs devraient être **consacrés**.
2. Le poster « chacun gagne quelqu'un » devrait rester affiché.
3. Formez les grands frères et les grandes sœurs.
4. Cherchez à **impliquer** le plus de personnes possible.
5. Faites la promotion des plans chaque semaine.
6. La campagne d'évangélisation devrait être promue.
7. Les services de **célébration** des MdP devraient être programmés.

F. Un mois à l'avance :

1. Les travailleurs chargés de **l'autel** devraient être formés.
2. Le voisinage devrait être visité.
3. Des services de célébration devraient être effectués.
4. Rappelez aux grands frères et aux grandes sœurs d'**inviter** les 10 personnes pour lesquelles ils/elles ont prié.
5. La multiplication des MdP devrait être planifiée.

G. Mener la campagne d'évangélisation.

H. Suivi immédiat des convertis.

I. Donner des cours de formation de disciple aux convertis et les incorporer dans la vie communautaire de l'église (voir **CARACTÈRE**).

III. Résultats d'une campagne d'évangélisation :

- A. Une multiplication accélérée des églises.
- B. Implantations de nouvelles églises.

IV. Campagne d'évangélisation dans toute la ville :

- A. Effectuée dans un esprit de **coopération**.
- B. Les campagnes d'évangélisation sont encore efficaces, si elles sont bien préparées.

## **Débat de groupe : 30 minutes**

Choisissez un porte-parole qui prendra des notes pendant cet exercice. Evitez de choisir la même personne que pour l'exercice précédent.

En tant que groupe, choisissez une des méthodes d'évangélisation étudiées dans cette leçon et répondez aux questions suivantes :

1. Quelles caractéristiques de cette méthode d'évangélisation sont attirantes?
2. Quelles parties de cette méthode d'évangélisation semblent peu susceptibles de fonctionner?
3. Dans l'organisation de votre ministère, quelles modifications apporteriez-vous à cette méthode pour la rendre plus efficace? Qu'auriez-vous supprimé? Qu'auriez-vous ajouté?

## **Leçon 8**

### **Multiplier les églises et les pasteurs**

Le but ultime de la croissance de l'église et de l'évangélisation, c'est la formation de disciples et la transformation des nouveaux convertis et de la congrégation à l'image de Christ, afin qu'ils se multiplient naturellement, permettant ainsi une croissance exponentielle de l'église.

Intro : La multiplication est un état d'esprit qui contribue à la croissance (Actes 2.44-45)

- A. L'église **primitive** s'est préoccupée de la mission.
- B. Il en a résulté une croissance accélérée.

Chaque église plante une église : Ceci doit être l'objectif de chaque congrégation locale et doit être incrusté dans l'ADN de chaque église existante et de chaque nouvelle église. Voici une stratégie toute simple :

#### A. La **mission**

- 1. Les Maisons de Prières deviennent des églises-mission.
- 2. La mission est établie.

#### B. La nouvelle église

- 1. La mission grandit en établissant ses propres Maisons de Prière (MdP).
- 2. De nouvelles personnes sont invitées à participer à la mission et aux MdP.
- 3. La mission obtient l'opportunité de devenir une église.
- 4. La nouvelle église est **organisée**.
- 5. La nouvelle église continue à grandir.

Les pasteurs des nouvelles églises doivent être conscients des problèmes et des solutions suivantes :

#### A. Le **problème** de « l'église en croissance ».

- 1. Les ressources
- 2. Comment le nouveau pasteur va-t-il s'intégrer dans la nouvelle église?
- 3. Diminution du nombre de jeunes qui s'impliquent dans les ministères

#### B. Les nouvelles solutions

- 1. Les laïcs sont des pasteurs **potentiels**.
- 2. Les racines sont dans l'église primitive.
- 3. Comment accomplir ce travail?
  - a. Chaque pasteur forme des leaders grâce à la cellule de formation de disciple.

b. Les pasteurs potentiels auront la possibilité de diriger les missions.

4. Faire confiance, **Dieu** pourvoira.

Système de soutien

A. Enseignement périscolaire / décentralisation de la formation des pasteurs.

B. Impliquer les institutions éducatives.

C. Fournir des **opportunités** aux institutions éducatives.

D. Bénéfices supplémentaires de l'enseignement périscolaire / décentralisation.

### **Objectifs et leadership**

Intro : Le leadership dans l'église primitive – « tout repose sur le leadership ».

A. Paul avait une **passion** pour Christ (Philippiens 3.7-11).

B. Paul était passionné par le fait de gagner des âmes (1 Corinthiens 9.16-22).

C. Paul désirait ardemment faire les choses correctement (Tite 3.14).

D. Paul désirait ardemment établir un plan d'**action** pour sa vie (Philippiens 3.12-16).

A. La vision – « Par manque de vision, le peuple périt ».

A. Etablir des objectifs pour la vision – Pour que l'église réussisse à transformer la société, elle doit établir des objectifs, une vision et une stratégie, avec des plans d'action permettant d'accomplir ladite vision.

Directives :

1. Les objectifs devraient être écrits.

2. Les objectifs devraient être rendus publics.

3. Les objectifs devraient être précis et **quantifiables**.

4. Les objectifs devraient être évalués.

5. Les objectifs devraient être établis dans la foi.

6. Les objectifs devraient être **inspirés** par le Saint-Esprit.

B. Atteindre les objectifs :

1. Les objectifs devraient être **accessibles**.

2. Les objectifs devraient être prévus à long terme et à court terme.

3. Les obstacles face aux objectifs devraient être surmontés.

4. **La motivation** devrait être le moteur pour atteindre les objectifs.

Qu'est-ce qui motive les chrétiens dans l'atteinte des objectifs?

a. La prédication biblique

- b. La promotion
- c. Les encouragements
- d. La reconnaissance
- e. L'exemple

B. Le Leader et l'équipe – cette relation est vitale pour réussir.

- A. Formez l'équipe.
- B. **Supervisez** l'équipe.
- C. Motivez l'équipe grâce à :
  - 1. L'enthousiasme
  - 2. **L'entretien de la relation**
  - 3. L'établissement de rapport
  - 4. **L'encouragement**
  - 5. La liberté

C. Quelles sont les prochaines étapes?

- A. Nous avons examiné les plans.
- B. Nous avons lancé la **vision**.
- C. Nous avons établis des objectifs accessibles.
- D. Que faire à ce stade?
  - 1. Nous **prions**.
  - 2. Nous **mettons en pratique**.
  - 3. Nous **planifions**.
  - 4. Nous **faisons des projets**.

## **Leçon 9**

### **Trois habitudes qui améliorent la santé**

Comme nous l'avons mentionné précédemment, la croissance de l'église et l'évangélisation sont étroitement liées à la santé de l'église. Cette leçon présentera trois habitudes permettant d'améliorer la santé et d'aider une église détachée et indifférente à devenir une église qui se soucie des âmes de ses voisins.

**Sujet de réflexion** : « Quel type de leadership permet la croissance de l'église? »

(**Le leader** : Donnez au groupe les réponses suivantes si elles ne surgissent pas dans la discussion.)

**La motivation** : Les pasteurs et les leaders laïcs *désirent que leurs églises grandissent.*

**L'information** : Les pasteurs et les leaders laïcs *comprennent les facteurs de croissance de l'église.* La motivation sans la connaissance pratique (information) aboutit aux mêmes résultats dans le cas des églises comme dans d'autres contextes.

**La détermination** : Les pasteurs et les leaders laïcs *appliquent continuellement leurs connaissances pratiques.*

Il s'agit d'exercer la **persévérance** face à la résistance au changement.

Lorsqu'un leader possède ces trois qualités de leadership porteuses de croissance, où et comment doit-il commencer?

### **Changez les attitudes**

Tout comme l'hypertension chez les humains, le manque de motivation pour l'évangélisation chez les leaders laïcs est un mal **silencieux**. Ils ne se doutent de rien, mais le résultat final est la mort de l'église. L'adhésion diminue lentement. Les membres ne remarquent pas la tendance fatale tant qu'elle n'a pas endommagé les organes vitaux presque irrémédiablement : le pourcentage des membres jeunes et adultes, la participation à l'adoration, les inscriptions à l'école du dimanche, les offrandes financières diminuent et finissent par disparaître.

La prédication et l'enseignement sur les réponses bibliques aux questions suivantes constituent un moyen de commencer le travail de changement des mentalités.

**Accordons-nous une énergie enthousiaste aux efforts d'évangélisation, même si notre église n'a pas besoin de s'agrandir pour des raisons financières?** Les leaders dans les églises en croissance n'attendent pas que la pression pragmatique des besoins financiers les pousse à faire de l'évangélisation une priorité. Leur énergie et leurs efforts proviennent d'une profonde conviction théologique que l'évangélisation est une des raisons fondamentales de l'existence de chaque congrégation.

**Mettons-nous autant d'efforts à faire des disciples qu'à servir les disciples?** De nombreuses églises fonctionnent comme des usines dont le but est de fabriquer la pastorale et la croissance de l'église pour les membres. Faire en sorte d'améliorer les chrétiens et former de plus en plus de chrétiens sont deux choses d'une importance capitale. Ce sont deux aspects nécessaires des soins de santé, mais aucun des deux ne peut remplacer l'autre. Ils doivent être réalisés tous les deux.

### **Changez l'atmosphère**

Tout comme le manque d'oxygène dans l'air que les êtres humains respirent, l'absence d'atmosphère positive dans une congrégation est l'un des **indices** les plus sûrs d'une baisse de l'adhésion. Une fois que cette atmosphère s'est détériorée, les schémas négatifs d'une église deviennent plus évidents pour les personnes de l'extérieur que pour les membres les plus anciens.

**Avons-nous un sens aigu de l'*esprit de corps*?** (Avons-nous de fréquentes opportunités de nous divertir ensemble tout en œuvrant à atteindre des objectifs communs?) Le plus souvent, on retrouve l'*esprit de corps* (a) dans les nouvelles congrégations où les membres travaillent ensemble pour surmonter les adversités difficiles mais stimulantes, et (b) dans les églises où les membres travaillent ensemble pour surmonter une **catastrophe**. Le sentiment d'appartenance qui découle de la poursuite commune d'objectifs constructifs est essentiel pour la santé de chaque congrégation. Lorsque cet esprit est perdu, l'église finit par perdre son avenir et sa ferveur.

Pour parer à la pénurie d'oxygène dans une atmosphère détériorée, développez une liste de **trois** objectifs au maximum considérés comme importants par **85 pour cent** de vos membres. Si nécessaire, faites venir un consultant externe pour aider à développer ces trois objectifs. Invitez un leader (ou plus) qui servira de ressource externe pour vous conseiller sur la manière d'atteindre ces objectifs en fonction de la taille de votre église et des circonstances existant dans la communauté.

**Communiquons-nous l'affection, la convivialité et un intérêt pour le social?** Les églises dans lesquelles les leaders entretiennent une atmosphère chaleureuse et attentionnée (pas seulement les uns envers les autres, mais aussi envers les personnes de la communauté qui souffrent) voient souvent l'adhésion s'accélérer.

## **Changez les actions**

**Comment les leaders peuvent-ils encourager les actions qui permettent le recrutement de nouveaux membres?** Vous pouvez commencer par utiliser des méthodes qui facilitent une réponse positive aux questions suivantes.

**Incitons-nous nos membres à inviter des amis et des connaissances à visiter nos services d'adoration?** Moins de dix pour cent des membres les plus éminents d'une église sont à l'aise avec le « témoignage personnel ». Cependant, quatre vingt pour cent des membres d'une église inviteront d'autres personnes à visiter leur service d'adoration – pourvu que les leaders suscitent une motivation adéquate et apportent des méthodes sur la manière de faire.

**Accueillons-nous les visiteurs et discutons-nous avec eux de manière enthousiaste pendant nos services d'adoration?** Dans certaines congrégations, un étranger ne peut pas pénétrer dans un bâtiment sans recevoir un bonjour amical de la part de plusieurs personnes. Dans d'autres églises les membres agissent comme s'ils n'avaient pas besoin d'interaction sociale. Cette attitude doit changer.

Pour inverser cette habitude dans les églises de taille moyenne et les grandes églises, demandez aux membres de saluer après la bénédiction une personne qu'ils ne connaissent pas avant de saluer une personne connue. Pour renverser cette habitude dans les petites églises, attribuez aux membres du conseil une zone d'hospitalité constituée par les trois bancs situés devant la place qu'ils occupent habituellement. Demandez-leur de saluer chaque nouveau venu dans cette zone avant et après l'adoration.

**Envoyons-nous aux visiteurs qui viennent pour la première fois des cartes disant « bienvenu à la maison » dans les six jours suivant leur visite?** Faites en sorte que le premier contact soit comme une sorte de visite à la maison dès le lundi matin. Dans les villes, visitez les personnes dans la soirée. Bon nombre des visiteurs venus pour l'adoration fonctionnent selon la mentalité du « consommateur d'églises ». Ils tentent de visiter plusieurs églises avant de choisir une église qui sera leur maison.

Trois types de contacts amicaux pendant les six premiers jours après la première visite poussent de nombreux visiteurs à revenir la semaine suivante – au lieu d’aller visiter une église différente. **Deux** visites représentent souvent une nouvelle habitude. Dans le contexte rural, profitez de l’hospitalité offerte.

### **Ouvrez-vous au public**

On retrouve le **compte-rendu** d’une importante réunion de comité dans Actes 15. L’Eglise a autorisé l’apôtre Paul à offrir Christ au delà des murs de sa culture familière. La naissance de l’Eglise avait eu lieu longtemps avant cela, à la Pentecôte (Actes 2). Le Conseil de Jérusalem est une autre date de naissance également importante : les leaders de l’église y ont décidé d’évangéliser également les **païens**, en plus des Juifs.

Les congrégations contemporaines ne grandissent pas non plus par hasard. Le pasteur et les leaders laïcs doivent encourager une sorte de « Conseil de Jérusalem » conscient ou inconscient. Autrement, le tenace *status quo* des attitudes, de l’atmosphère et des actions des soixante quatre pour cent majoritaires qui préfèrent que les choses restent inchangées piège le futur de la congrégation dans des murs construits par le passé.

**Sujet de réflexion :** Comment votre congrégation peut-elle mettre en place ces trois habitudes salutaires?

Laissez chaque élève réfléchir à la question et noter par écrit deux ou trois idées. Après environ dix minutes, encouragez les élèves à partager avec la classe ce qu’ils ont noté.

## **Leçon 10**

### **Vingt et un (21) principes stratégiques**

La Région Afrique a adopté vingt et un principes stratégiques qui lui serviront de guide dans sa démarche et son approche de **l'évangélisation** et de **l'implantation** d'églises. Chaque champ a adopté ces principes et il est demandé à chaque pasteur nazaréen au niveau du district et au niveau local d'adopter ces principes personnellement.

Ces vingt et un principes stratégiques sont **la base** de tout ce que nous faisons dans la Région Afrique. Ces principes formulent une **philosophie** du ministère qui guide la création et la mise en œuvre des plans d'action et des politiques de l'Eglise du Nazaréen en Afrique. Nous nous engageons ensemble à...

#### **1. Intégrer les valeurs nazaréennes fondamentales dans le mouvement de Dieu en Afrique.**

Nous ferons de notre mieux pour faciliter une identité (ADN) qui imprégnera chaque nazaréen au niveau de l'église locale, du district et du champ en Afrique et qui comprendra trois facteurs : la **D**ivine Vérité, les relations **E**difiantes et la Mission **A**postolique. Cela inclut la croyance et l'expérience en matière de doctrine centrale de notre église (le salut par la grâce à travers la foi en Christ) et en ce qui concerne notre doctrine particulière (**p**ureté du **c**œur et **v**ie à travers le baptême du Saint-Esprit, qui est la conséquence de la foi salvatrice). Cela inclut aussi une passion pour la vision et la mission de l'Eglise du Nazaréen dans la Région Afrique.

#### **2. Développer des systèmes de multiplication pour la croissance de l'église et la formation.**

Le Seigneur nous a appelés à nous **multiplier** à la fois dans notre propagation de la race humaine et dans notre tâche de faire des disciples. L'addition apparaît quand nous manquons de systèmes appropriés de multiplication. Nous **développeront des systèmes qui facilitent** la multiplication des disciples, des leaders et des églises locales.

#### **3. Mettre en œuvre une évangélisation par saturation.**

Nous sommes engagés dans la proclamation du message de l'Évangile à travers une diversité de moyens pertinents, afin de saturer les villes et

les villages de la Région Afrique (et au-delà). Nous utiliserons l'évangélisation publique, l'évangélisation personnelle, la distribution de littérature et tous les moyens efficaces dans le contexte de notre ministère.

**4. Demander et revendiquer une multiplication selon le « Livre des Actes ».**

Jésus-Christ désire aujourd'hui bâtir et multiplier Son Eglise à travers Ses disciples et Il en est encore capable, comme il l'a fait au premier siècle, selon le récit du Livre des Actes. Nous considérons que Dieu agit de même **aujourd'hui** et nous confirmons la multiplication lorsque nous la voyons se réaliser parmi nos membres et à travers nos églises au niveau local, de district et de champ.

**5. Exécuter des implantations délibérées d'églises qui en planteront d'autres.**

Chaque église devrait planter intentionnellement de nouvelles églises et ces nouvelles églises devraient être développées dans la passion et dans la vision d'implanter de nouvelles églises, elles-mêmes appelées à en créer d'autres.

**6. Planter des églises en utilisant des méthodologies reproductibles.**

Dans l'implantation et le développement de nouvelles églises, nous utiliserons des méthodologies qui peuvent être reproduites facilement dans d'autres contextes avec des ressources locales. Nous inciterons délibérément nos églises nazaréennes locales en Afrique à se concentrer sur la moisson plutôt que sur la construction de bâtiments. La méthodologie de l'église de maison sera utilisée à chaque fois qu'elle sera jugée nécessaire.

**7. Veiller à une multiplication rapide des églises et des membres.**

Tous les nazaréens seront influencés et formés à faire de nouveaux membres à travers l'évangélisation personnelle. Nous enseignerons à nos nouveaux convertis que le témoignage immédiat à ceux qui sont perdus est essentiel pour leur croissance spirituelle. De même, chaque église du Nazaréen sera équipée et encouragée à planter une nouvelle église dans les six à douze mois et à continuer cette pratique jusqu'à la venue de Jésus.

**8. Mettre en œuvre un système dans lequel chaque leader forme un ou plusieurs autres leaders.**

Nous équiperons et encouragerons chaque nazaréen à être le disciple de quelqu'un et à faire de quelqu'un un disciple. Chaque leader devrait former une autre personne à devenir un leader à son tour et devrait être formé par un autre leader nazaréen.

**9. Atteindre une incorporation rapide des nouveaux croyants.**

Nous déterminerons des stratégies et mettrons en œuvre des systèmes dans chaque église locale afin d'intégrer rapidement les nouveaux convertis dans l'église locale, soit dans l'église responsable de la conversion du nouveau croyant, soit dans une nouvelle église développée grâce à l'influence du nouveau croyant.

**10. Habiliter et déployer les leaders locaux et les membres.**

Nous nous sommes engagés à habiliter et à lancer dans le ministère tous les membres de nos églises locales. De plus, nous décentraliserons délibérément le pouvoir et l'autorité à chaque nazaréen afin que chacun puisse utiliser ses dons reçus de Dieu pour faire des disciples dans les nations. Nous déploierons dans notre mission autant de leaders que Dieu nous en donnera.

**11. Développer une église intégrée avec une missiologie de type « Aller vers les autres ».**

Dans notre théologie et notre missiologie, nous nous opposons à la stratégie qui consiste à ouvrir les portes de nos églises et à attendre que ceux qui sont perdus dans notre communauté viennent à nous. Au contraire, nous rapprochons l'église de ceux qui sont perdus, en allant à leur rencontre sur la place du marché, dans les écoles, dans les universités, dans les stades, partout. Nous leur porterons la connaissance du salut de Jésus-Christ et chaque fois que cela sera possible nous implanterons une église grâce aux relations que nous établirons avec eux là où nous les rencontrerons.

**12. Expérimenter la formation de disciple et la communion fraternelle à travers des conférences.**

Nous établirons des plans stratégiques visant à réunir régulièrement des églises locales organisées en hubs géographiques qui se rencontreront pour la communion fraternelle, l'adoration, l'évangélisation empreinte de compassion, la formation de disciple et la formation. Nous utiliserons cette expérience pour implanter fermement les valeurs centrales de l'Eglise du Nazaréen de la Région Afrique en chacun de nos membres.

**13. Encourager les prières extraordinaires de la part de nos leaders et de nos membres.**

Nous sommes engagés dans la prière extraordinaire, selon l'exemple de Jésus lorsqu'Il pria dans le jardin de Gethsémani. Il a vécu une mort cruelle sur la croix. Bien qu'Il priât le Père pour qu'Il lui épargne cette terrible expérience, Il pria également que la volonté du Père soit faite et non la Sienne. Nous désirons encourager ce type de vie de prière chez les Nazaréens dans notre Région. Si les Nazaréens en Afrique priaient pour que la volonté de Dieu soit faite, même si cela doit nous apporter la souffrance et la mort, qu'est-ce que Dieu pourrait faire à travers nous ! De plus, nous sommes engagés dans les Requêtes de Prières Extraordinaires qui ont été identifiées par l'équipe du leadership national.

**14. Faire de la mission une priorité par rapport aux droits et aux privilèges personnels.**

Notre souhait est que nous soyons tellement engagés dans la mission que Dieu nous a donnée que nos droits et nos privilèges personnels deviendraient le moindre de nos soucis. Nous enseignons cette attitude et nous attendons de tous les Nazaréens en Afrique qu'ils atteignent un tel niveau d'engagement.

**15. Former des leaders qui tentent l'impossible, quitte à risquer l'échec.**

Nous voulons développer dans notre région, dans nos champs, dans nos districts et dans nos églises locales, un environnement dans lequel nos leaders n'auront pas peur de l'échec. Ils tenteront d'accomplir de grandes choses pour Dieu. Il vaut mieux échouer en tentant de faire de grandes choses pour Dieu que réussir en faisant de petites choses. Si

nos membres savent qu'ils ne seront pas critiqués pour leurs échecs, ils n'auront pas peur de tenter l'impossible.

**16. Développer une église et une mission contextualisées.**

Nous contextualiserons le message et le messenger. Nous ne changerons pas la vérité de l'Évangile, mais nous habilleront l'Évangile d'une apparence compatible avec les cultures de nos communautés cibles.

**17. Développer une église qui dépend de Dieu.**

Dans la Région Afrique, nous développeront des membres, des églises locales et des districts, qui ne dépendront que de Dieu. Ils se tourneront vers Dieu pour chacun de leurs besoins. Ils ne dépendront pas de fonds extérieurs pour leurs ressources nécessaires à l'exercice de leurs ministères.

**18. Utiliser une approche non séquentielle de la mission.**

Nous n'organiseront pas et nous ne mettrons pas en œuvre les tâches nécessaires à notre mission de manière séquentielle. Plutôt que de terminer une tâche avant d'en commencer une autre, nous les réaliseront en parallèle. Par exemple, nous exercerons l'évangélisation et la formation de disciple en même temps, plutôt que de réaliser l'évangélisation d'abord, puis la formation de disciple. Nombre des tâches nécessaires à notre mission peuvent être réalisées en parallèle.

**19. Maintenir le cap sur la vision et la mission.**

Nous passerons toutes les considérations concernant le ministère et les ressources à travers le filtre d'une question simple: « Est-ce que cela nous aidera à accomplir notre vision et notre mission ? » Si la réponse est oui, alors nous devrions les prendre en considération. Dans le cas contraire, il faudrait les rejeter immédiatement.

**20. Mettre en œuvre des politiques centrées sur la stratégie.**

Toutes les politiques devraient être établies en vue de soutenir notre stratégie. Si une politique sape notre stratégie consensuelle (d'une manière ou d'une autre), alors nous devrions réviser cette politique. Les politiques, écrites ou orales, devraient être flexibles et servir à la mise

en œuvre de notre stratégie ; ce n'est pas nous qui devons être au service de ces politiques.

## **21. Accorder une priorité au leadership**

Dans tout ce que nous faisons, nous devons former des leaders. C'est possible en exerçant le ministère ensemble, soit en développant la vision et la mission, soit en évaluant ses politiques et ses procédures, soit en menant à bien nos tâches liées au ministère. Nous avons le privilège de former des leaders, qui changeront le monde. Faisons de ce privilège la première priorité sur notre liste de « choses à faire ».

**Leader** : Assurez-vous que les élèves comprennent bien les principes stratégiques. Prenez un instant pour répondre aux questions qui pourraient apparaître.

### **Débat de groupe – 30 minutes**

Formez vos groupes habituels. Discutez ensemble des divers principes et trouvez comment les membres de votre groupe ont déjà appliqué au moins trois des vingt-et-un principes.

Choisissez un porte-parole différent de la dernière fois. Chaque porte-parole présentera à toute la classe un bref rapport oral sur les conclusions du groupe.

## **Leçon 11**

### **Croissance spirituelle chez les disciples dévoués**

Pendant bien trop longtemps, l'église a parlé de « suivi », comme si l'aspect le plus important de la relation spirituelle avait déjà été accompli avec le **salut**. La Bible ne sait rien du suivi. Le message des Evangiles et des Epitres sont des messages « d'accompagnement » car l'évangélisation et la formation de disciple ne sont pas de simples moments dans la vie mais plutôt une relation **éternelle** qui commence maintenant. Faire l'impasse sur la formation de disciple après l'évangélisation, c'est perdre le nouveau croyant.

Lorsque nous travaillons avec les nouveaux croyants dans leur cheminement spirituel, il est important de parler avec eux de la vie, de leurs problèmes, et de partager avec eux des conseils et des sagesse. Voici quelques exemples de conseils que l'on peut partager :

#### **Focalisez votre attention sur Jésus.**

Beaucoup de personnes ne savent pas comment mener une vie chrétienne. Nous avons besoin d'un exemple. Souvent, nous observons d'autres personnes et nous sommes déçus. Jésus a mené une vie **cohérente**. Nous devons faire ce qu'Il a fait.

#### **Accordez la priorité aux priorités du Seigneur.**

Votre vie est déjà pleine d'activités. La famille, le travail, peut-être l'éducation, et maintenant, la vie avec Christ ; toutes ces activités exigent un peu de votre temps. Nous devons accorder à certaines choses une place prioritaire dans notre vie. Parce que nous avons accepté Christ comme Sauveur, nous devons à présent suivre son conseil, « *Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par dessus.* » (**Mt. 6.33**).

#### **Lorsque vous trébuchez et que vous péchez . . .**

La Bible reconnaît cette possibilité : « *Mes petits enfants, je vous écris ces choses afin que vous ne péchiez point. Et si quelqu'un a péché, nous avons un avocat auprès du père, Jésus-Christ le juste.* » (1 Jean 2.1). Nos échecs ne doivent pas nous condamner. Dieu nous **restaure** avec tendresse et douceur dans une relation d'amour avec Lui lorsque nous le demandons.

#### **Corrigez vos attitudes.**

**Critiquer** les autres et soi-même, voilà une maladie qui ronge le cœur humain. Adresser et recevoir des critiques empoisonne souvent notre conception des choses, étouffe notre enthousiasme et détruit nos relations.

### **Cultivez les amitiés chrétiennes.**

Vous continuerez à influencer les amis que vous avez toujours eus. Mais à présent, vous avez besoin d'amis qui vous encourageront dans votre nouvelle relation avec Christ. Vous allez acquérir de nouvelles habitudes, former de nouvelles associations et acquérir de nouveaux modes de pensée. Les amis **chrétiens** peuvent être très utiles dans ce processus d'apprentissage.

### **Non seulement Dieu vous sauve, mais Il veut également vous rendre meilleurs.**

Si vous entendez le mot « sanctification », comprenez que ce mot signifie l'action purificatrice **continue** de Dieu dans votre vie. Bien que vous ayez été sauvés de vos péchés, Il désire continuer à purifier votre cœur, votre vie et votre conversation. Soyez ouverts à Son œuvre continue. Notez soigneusement la prière de l'apôtre Paul pour ses amis chrétiens : « *Que le Dieu de paix vous sanctifie lui-même tout entiers, et que tout votre être, l'esprit, l'âme et le corps, soit conservé irrépréhensible, lors de l'avènement de notre Seigneur Jésus-Christ ! Celui qui vous a appelés est fidèle, et c'est lui qui le fera* » (1 Thessaloniens 5.23-24).

### **Participez à la vie de l'église.**

Jésus a créé l'église afin de nous aider à vivre la vie chrétienne avec succès. L'église donne de **sages** conseils, une inspiration **constante**, des expériences d'adoration enrichissantes ; tout cela pour nous rapprocher du cœur de Dieu.

✓ **Sujet de réflexion pour toute la classe** : Que diriez-vous à un nouveau chrétien à propos des sujets suivants: la prière, l'étude biblique, le témoignage et l'intendance ?

### **Faire face aux difficultés.**

Les nouveaux croyants doivent comprendre que bien que leur relation avec Dieu ait changé, le monde dans lequel ils vivent n'a pas changé. Il est donc vital pour eux d'être aidés par des **outils** qui leur permettront de faire face aux difficultés.

Lisez Jean 9.1-38.

### **Autres sujets de réflexion :**

- Quels sont les difficultés que la personne nouvellement guérie peut

- rencontrer?
- Que nous disent les Ecritures à propos de Jésus?
- Que fait Jésus?

## **Former des disciples dévoués qui *formeront* à leur tour d'autres disciples.**

Dans l'exercice de notre ministère auprès des nouveaux croyants, nous devons cultiver un sens du développement spirituel. Les relations ont une importance vitale pour le développement des nouveaux croyants en Christ. Grâce aux relations, nous pouvons **imiter** la vie de Christ, former d'autres personnes sur ce mode de vie et inciter ces personnes à prendre des décisions profondément chrétiennes.

Les travailleurs chrétiens doivent maintenir leur relation avec les nouveaux croyants après leur conversion. Nous pouvons chercher à répondre aux questions qu'ils se posent. Nous pouvons apporter la stabilité dans le **processus** de changement. Nous pouvons les introduire aux principes du développement spirituel.

Les nouveaux convertis profitent immédiatement de leur **engagement** dans le corps du Christ. Tout comme Jésus recherchait intentionnellement les personnes guéries, de même nous devons faire un effort d'accompagnement des nouveaux chrétiens. Notre premier contact devrait être personnel, dans la mesure du possible. Nous devons nous montrer **concernés**. Nous devons nous intéresser à leur vie, de même que nous les intéressons à la vie de Christ. Nous entamons les conversations en essayant de connaître leur passé et leur situation actuelle. Les questions **ouvertes** sont essentielles pour de bonnes conversations. En voici quelques exemples :

- Parlez-moi de votre travail. Qu'aimez-vous dans ce travail?
- Qu'est-ce qui est épanouissant dans votre travail?
- Comment était votre famille lorsque vous étiez enfants?
- Parlez-moi de vos amis les plus proches. Qu'est-ce que vous appréciez le plus chez eux ?
- Quels sont vos hobbies ou centres d'intérêts?

Veillez à **respecter** le temps des autres personnes, car il est aussi important que votre emploi du temps à vous.

Nous pouvons découvrir les besoins des nouveaux chrétiens. Leurs besoins se manifesteront si nous continuons à avoir des **conversations** avec eux.

Un intérêt authentique attire les personnes à l'église. Nous devons chercher des moyens pour les aider à comprendre qu'elles adoptent un nouveau système de valeurs avec de nouvelles motivations et de nouvelles perspectives. Le résultat en sera que les nouveaux convertis commenceront à agir différemment. Encouragez-les avec **espérance**. Expliquez-leur qu'ils sont en train de développer de nouveaux schémas, des modes de comportements et de nouvelles bases pour leurs relations. Ils commenceront à expérimenter les résultats de la vie avec l'Esprit : l'amour, la joie, la paix, la patience, la fidélité, la bonté, la soumission et la maîtrise de soi.

Alors que nous découvrons où en sont les personnes dans leur chemin de vie, nous constatons que certaines font face à des difficultés d'ordre physique, émotionnel, financier et relationnel. Nous devons jouer le rôle de **conseiller** empreint de prudence et de gentillesse. Quelques fois, nous aurons besoin de demander à quelqu'un d'autre de les aider dans leurs difficultés, car nous n'avons pas toujours les compétences pour les aider correctement.

Les nouveaux croyants ont besoin d'**assurance** — l'assurance du salut, l'assurance que leurs craintes et leurs malaises sont naturels. Rappelez-leurs que vous êtes disponibles pour les encourager et les aider.

Aidez-les à voir qu'ils peuvent commencer à **se** nourrir à travers l'étude biblique, la prière et la communion fraternelle avec d'autres croyants, en petits groupes, à travers les classes d'école du dimanche et grâce à des expériences d'adoration continue.

Aidez la personne à commencer à parler de l'engagement de Dieu dans sa vie. Aidez-la à **apprendre** à témoigner. Aidez-la à voir comment Dieu œuvre. Encouragez-la à déclarer aux autres de manière positive comment Dieu agit dans leur cœur.

Les nouveaux croyants expérimentent une **diversité** d'émotions. Ces émotions sont causées par des conflits internes et des relations en mutation. Les craintes peuvent être déclenchées par des pressions externes.

Tout comme les personnes qui achètent des choses très chères ont souvent ce qu'on appelle « les remords de l'acheteur », les nouveaux croyants reconsidéreront la décision qu'ils ont prise. Ils décideront dans les **Quarante-huit** heures suivant le moment où ils ont accepté le Seigneur s'ils continuent ou non sur le chemin qu'ils ont choisi. Ils peuvent se

rétracter en disant : « Qu'est-ce que je fais ? Suis-je réellement pardonné ? Dois-je réparer tout le mal que j'ai fait ? Qu'en est-il de mes habitudes concernant la cigarette et/ou l'alcool? »

Souvenez-vous que l'homme aveugle s'est retrouvé coincé entre ce que Christ avait fait pour lui et ce que la communauté n'était pas prête à accepter. Comme l'homme aveugle, les nouveaux croyants peuvent se sentir coincés entre deux mondes différents.

Nous devons encourager les nouveaux croyants. Le nouveau mode de vie qu'ils ont choisi peut demander du temps avant de s'exprimer naturellement. Aidez-les à rester centrés sur Jésus. Faites appel à d'autres chrétiens pour vous aider.

Alors que nous enseignons aux nouveaux chrétiens la nouvelle vie en Christ, nous leur expliquerons que certaines choses changent en un **instant** et que d'autres changent sur une **période** plus longue.

### **Discussion de groupe : Vingt (20) minutes**

Comment pouvons-nous aider les nouveaux croyants à se sentir en sécurité?

Comment pouvons-nous établir une relation de confiance avec les nouveaux convertis?

Comment réagiriez-vous face des problèmes de modes de vie contraires à la loi civile, à la Bible ou aux pratiques saines ? Traiteriez-vous ces problèmes de manière différente ? Si oui, comment?

Si vous rencontrez de la résistance de la part d'un nouveau chrétien, que pourriez-vous faire pour adoucir cette résistance?

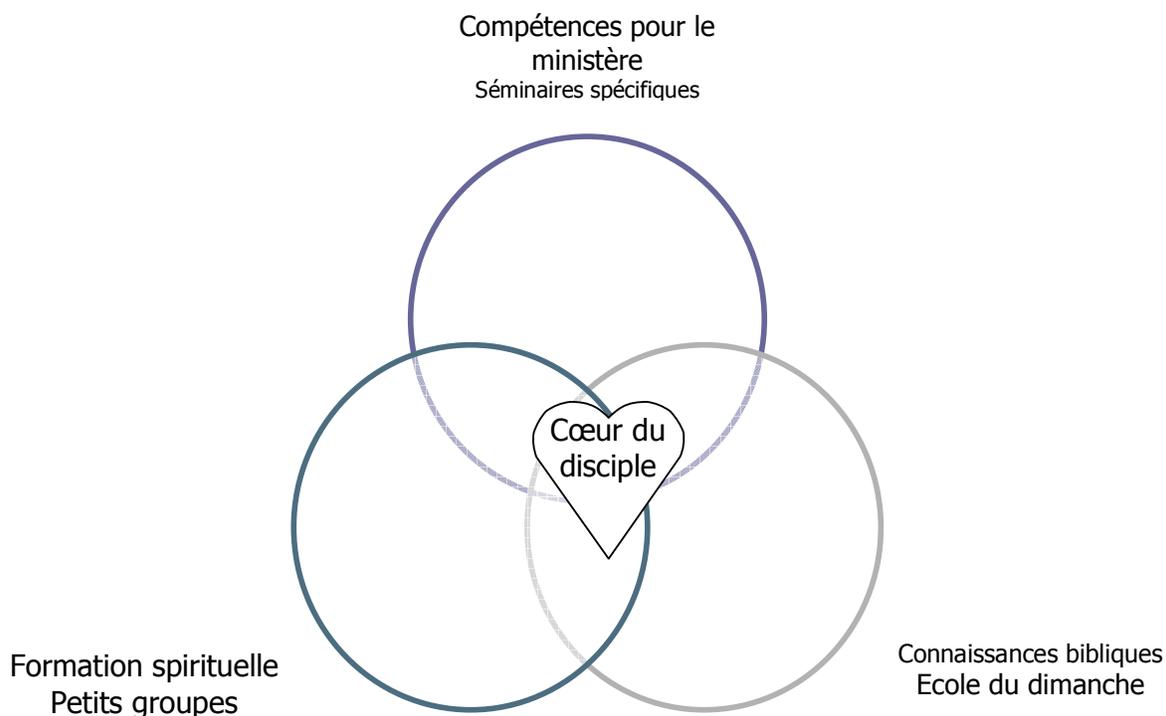
*Comme d'habitude, préparez-vous à demander aux porte-paroles des petits groupes de présenter un bref exposé des conclusions des groupes devant toute la classe.*

**La stratégie suivante, adaptée au contexte, devrait être adoptée par chaque église locale.**

Jésus nous a donné le Grand Mandat suivant : « Allez, et faites des disciples ». Au milieu de tout ce que nous faisons pour bâtir le royaume de Dieu, la formation des disciples – qui à leur tour en formeront d’autres – doit être au **coeur** de notre stratégie. De nombreuses approches peuvent être utilisées, mais nous devons nous souvenir du contexte dans lequel nous nous trouvons en Afrique. Nous constatons : une croissance rapide de l’église, un nombre limité d’enseignants et de leaders, des niveaux d’instruction plus bas, des obstacles dans la langue écrite, des défis de distribution et un manque de ressources.

Dans cet environnement, nous avons besoin d’un processus simple, **réaliste** et reproductible qui permettra de faire des croyants de tous âges des disciples et de produire des leaders qui formeront à leur tour d’autres leaders pour le futur. Le système suivant vise à établir trois points généraux de la croissance dont chaque croyant a besoin et déterminera le résultat des matériels développés pour aider les croyants à grandir dans leur foi.

- |                                  |                             |
|----------------------------------|-----------------------------|
| I. Les besoins du disciple       | II. Les moyens de formation |
| A. Connaissances bibliques       | A. Ecole du dimanche        |
| B. Formation spirituelle         | B. Petits groupes           |
| C. Compétences pour le ministère | C. Séminaires spécifiques   |



Dans nos églises, nous devons adapter les matériels aux **évènements** et aux besoins du processus de formation de disciples. La formation **biblique** devrait être l'orientation principale des matériels de l'école du dimanche. Nous devrions nous concentrer sur l'histoire et sur les récits de la Bible. Nous devons enseigner à nos membres où trouver les versets centraux de notre théologie et leur enseigner à identifier les principaux personnages du récit biblique. A chaque niveau, des enfants aux adultes, en passant par les adolescents, ces thèmes devraient occuper une position centrale.

Les petits groupes sont le meilleur moyen pour se focaliser sur la **formation** du disciple. Nous devons commencer par la signification du disciple de Christ, le **catéchisme** de la foi, l'objectif de l'adhésion à l'église et la formation spirituelle des croyants. Ces matériels de formation de disciple doivent s'adresser aux leaders des petits groupes et suivre une séquence qui évolue d'un niveau à l'autre, menant le nouveau croyant, étape par étape, vers la maturité dans la foi.

La formation des leaders exige une formation plus approfondie dans des domaines particuliers du ministère. L'instruction et le développement des compétences du disciple doivent se faire en continu. Entre autres cours qui peuvent être offerts à cet effet : les domaines pratiques du ministère, le développement des compétences administratives, apprendre à gérer les **finances**, gérer l'éducation des enfants et entretenir un bon mariage. Ce type de formation se développe le mieux à travers de courtes classes six à huit **semaines** qui peuvent être proposées à des moments différents au long de l'année pour aider les croyants à découvrir leurs dons et à améliorer leur vie. Il peut également être utilisé sous le format *week-end de retraite*, ce qui permet au groupe de se concentrer sur un aspect des compétences du ministère avec intensité.

Nous croyons au puissant principe de multiplication. Dans tout mouvement d'implantation d'église, il faut un élément intentionnel d'approches **systématiques** pour la maturité des nouveaux croyants et de formation des églises sur la manière d'implanter d'autres églises. Notre prière est qu'à travers cette initiative, l'église africaine grandisse de manière incroyable non seulement en nombre mais aussi en maturité de foi. Notre avenir en dépend. Le plus grand principe de la formation de disciple est illustré avec un mot dans le Grand Mandat que notre Seigneur Jésus-Christ nous a donné. Il a dit : « **Allez!** ». Nous pouvons le traduire simplement par : « Vas-y ». Nous devons donner l'exemple de la formation de disciple et le pratiquer à tous les niveaux dans notre église. Notre empressement fidèle à suivre ces paroles de Christ nous permettra de créer le mouvement d'implantation d'églises qui est, selon notre croyance, ce à quoi Dieu nous appelle dans notre vie.

## **I<sup>ère</sup> partie – Connaissances bibliques**

La formation des disciples qui auront la connaissance de la Parole de Dieu est la principale préoccupation de nos croyants. A mesure que les églises grandissent et **répondent** aux nouveaux croyants, il faut un élément séquentiel de formation des disciples afin qu'ils deviennent des croyants mûrs dans la foi. Voici un cycle de récits bibliques à étudier sur trois ans et considéré comme **essentiel** pour la foi du nouveau croyant. Il est important que le croyant ait une vision **globale** des Ecritures et comprenne l'histoire complète de Dieu. Il est important de garder à l'esprit que ce cycle sur trois ans est le début d'une discipline spirituelle qui accompagnera le croyant pour la vie.

Le programme annuel commencera les fondamentaux, c'est-à-dire, les récits de l'Ancien Testament : Pentateuque, les livres des prophètes et la

littérature de la sagesse. Puis les récits parleront de la vie et des enseignements de Christ et termineront par le témoignage des disciples et de l'église primitive qui a vécu ces vérités. Selon ce schéma, le nouveau croyant apprendra la **relation** entre l'histoire de Dieu et le témoignage de la vie de Christ, et la relation entre ces vérités et sa vie quotidienne.

Le cycle initial de trois ans sera centré sur les thèmes clés suivants :

### **Première année**

#### **Le caractère de Dieu – Le caractère de Christ – Le caractère du chrétien**

Comprendre **qui** est Dieu influence grandement la manière dont nous agissons envers Lui. Le croyant doit saisir les histoires de la création, la chute, le déluge et la promesse de Dieu faite à des personnages comme Noé, Abraham et Moïse, afin d'honorer Dieu et de comprendre Son plan pour l'humanité. Le **caractère** de Dieu apparaît aussi dans Sa réponse à des figures clés de la Bible telles qu'Abraham, Isaac et Jacob, Moïse, Daniel, Joseph, David et quelques prophètes comme Elie et Esaïe. Le caractère de Dieu est révélé à travers l'Ancien Testament dans sa manière de choisir les leaders, de leur être fidèle ou de les punir pour leur désobéissance.

A mesure que nous allons vers le Nouveau Testament, nous avons un regard plus approfondi sur le caractère de Dieu à travers son Fils Jésus-Christ. Avec Sa naissance, Son baptême, Ses enseignements sur le royaume du ciel, les **paraboles** et les histoires de Sa vie, nous voyons que Christ présente un modèle du caractère de Dieu mais sous une forme humaine. Les histoires de Jésus qui guérit, chasse les démons, marche sur l'eau, les histoires de sa mort et de sa résurrection, illustrent Son **accomplissement** des promesses de l'Ancien Testament et nous rapprochent de Lui à mesure que nous établissons une relation avec le rédempteur qui a vécu parmi nous et qui a partagé Sa vie.

Jésus a fait des disciples pendant qu'Il était sur terre ; et c'est à travers leur vie que nous avons un aperçu de la première expression de ce que signifie être un disciple de Christ. Nous explorerons les histoires de la Pentecôte et le caractère du Saint-Esprit et nous consulterons les Ecritures à travers les lettres de Paul pour étudier les références sur le caractère de ceux qui sont remplis de l'Esprit. Puis nous poursuivrons avec la vie des **apôtres** à travers Actes avec des histoires sur de grands personnages tels que Pierre, Etienne, Paul et Timothée. Ces histoires viennent après un thème sur la **compréhension** du caractère du Père, du Fils et du Saint-

Esprit et du caractère de ceux qui Le suivent à travers l'histoire. Le thème de la première année jette les bases de l'histoire de Dieu.

## **Deuxième année**

### **L'appel de Dieu – L'appel de Christ – L'appel au disciple**

L'appel de Dieu dans la vie d'une personne représente le plus grand moment de foi. Cette séquence d'histoires se centrera sur la manière dont Dieu appelle Son peuple à Le servir. Lorsque nous sommes témoins de la manière dont Dieu appelle des personnes **ordinaires** pour faire des choses **extraordinaires**, cela incite le nouveau croyant à se mettre à Sa disposition. Nous commencerons par l'appel adressé à Abraham et à l'alliance, l'appel à Moïse pour qu'il guide le peuple hors d'Égypte, Samuel, Saül, David, Gédéon, Esther, Déborah et d'autres personnages clés appelés par Dieu et utilisés comme des instruments pour accomplir Ses desseins.

Jésus prenait bien soin de choisir des hommes et des femmes ordinaires qui possédaient la **passion** et la **foi** pour mener à bien sa mission ici sur terre. Alors que nous avancerons vers le Nouveau Testament, nous nous concentrerons sur l'appel aux disciples, l'appel à la foi de Nicodème, l'appel à Pierre pour être la pierre d'angle de la nouvelle église ; et à travers les enseignements de Jésus dans les paraboles et les récits, nous nous centrerons sur l'importance d'être les mains et les pieds de Christ.

L'appel au disciple est adressé à travers la **puissance** du Saint-Esprit. Nous examinerons l'appel à Paul et les histoires missionnaires dans lesquelles des croyants sont appelés au ministère. D'autres histoires feront intervenir Pierre et Corneille, Paul et Silas en prison, Philippe et l'Éthiopien ; et d'autres histoires encore qui décrivent comment l'Esprit de Dieu a poussé les croyants à l'action et comment Dieu a récompensé leur fidélité. L'objectif du thème de cette année est de comprendre l'appel de Dieu dans la vie des croyants à travers l'histoire et quelles mesures nous devons prendre pour être **disponibles** également à son appel.

## **Troisième année**

### **Le chemin de Dieu – Le chemin de Christ – Le chemin du disciple**

La seule manière de connaître réellement Dieu, c'est de marcher avec Lui. Il s'agit d'un **voyage** dans lequel le trajet est tout aussi important que la destination. Nous devons examiner ceux qui ont marché avec Dieu dans les moments difficiles et dans les bons moments et voir comment leur relation s'est **approfondie** avec chaque expérience partagée. L'Ancien Testament est rempli d'histoires de ceux qui ont marché fidèlement avec Dieu, comme

Abraham, Joseph, Myriam, Job, Elie et Josué qui ont aimé Dieu et L'ont servi à travers l'obéissance.

Jésus a déclaré clairement qu'Il est le chemin qui mène à Dieu. Lorsque nous observons le chemin de Jésus parmi ses pairs, nous voyons le voyage d'un disciple. Jésus a exprimé beaucoup de grandes choses comme les **béatitudes**, le Notre Père et la mission consistant à rechercher et à sauver ceux qui sont perdus. Il présentait le modèle de chemin vers Dieu lorsqu'Il se retirait et passait du temps dans la prière, **jeûnait** afin de concentrer Ses efforts, et parlait du chemin vers le ciel et de Sa promesse de revenir pour les croyants.

Nous devons ensuite examiner le chemin des nouveaux disciples de Christ. Nous suivrons leur voyage pour voir comment ils ont été restaurés et amenés sur le chemin de Christ, comment le Saint-Esprit leur a donné le pouvoir d'être des **témoins** et de témoigner du chemin de Christ. Quand nous commençons à grandir en Christ, nous approfondissons nos connaissances, notre foi et notre confiance en Lui. Il s'agit ici d'apprendre à marcher avec Dieu et de suivre le chemin du disciple. Si nous devons être un peuple du chemin, nous devons demeurer avec Dieu et **communier** avec Lui grâce à la discipline, pour une croissance spirituelle. L'objectif principal du matériel de cette année doit approfondir le chemin du disciple.

## **II<sup>ème</sup> partie – Formation spirituelle**

Un vrai disciple est une personne qui a un profond amour constant pour la personne de Christ, une foi inébranlable et une confiance dans la Parole de Christ ; une personne engagée envers Christ dans l'obéissance et le service. Voici un bref aperçu de ce que pourrait être le profil d'un disciple :

1. Il est **totalemment** engagé envers Jésus-Christ. Ce qui signifie que chaque activité et chaque chose dans sa vie est soumise à l'autorité de Christ (Luc 14.26-27, 33).
2. Il remplit assidument sa vie de la Parole de Dieu, grâce à une lecture constante de la Bible (Jean 8.31).
3. Il développe sa vie **spirituelle** en consacrant invariablement chaque jour un moment de quiétude à la prière, grandissant ainsi dans sa vie de prière (Psaume 5.3 ; Marc 1.35).
4. L'amour (exprimé par un cœur de serviteur) et la loyauté caractérisent son engagement régulier dans la communion fraternelle parmi les croyants de son entourage (1 Jean 1.3 ; Hébreux 10.24-25).

5. Il témoigne de son désir de faire connaître Christ à d'autres personnes en partageant son témoignage personnel et en présentant l'Évangile avec toujours plus de compétences (Jean 15.8).
6. Il a identifié ses dons spirituels et adapté son domaine de ministère, afin d'être un membre **efficace** du corps de Christ (Romains 12.6-8).

L'objectif est de voir les nouveaux croyants correspondre au profil d'un vrai disciple de Christ. Le chemin d'un disciple est un voyage avec Christ dans lequel chaque pas le rapproche de Dieu. Ce processus de formation de disciple est sans doute mieux décrit en tant que succession de phases menant à l'adhésion, à la **maturité**, au ministère et à la **mission**. Nous devons développer un modèle cyclique de formation de disciple qui implique chaque croyant de l'église et lui donne une passion pour devenir un faiseur de disciples. Un vrai faiseur de disciple est une personne qui permet délibérément à Christ de reproduire Sa vie, à travers elle, dans la vie des autres.

Le système des petits groupes est le plus indiqué pour développer cette formation spirituelle. Le leader du groupe parcourt les croyances centrales et les caractéristiques du chrétien. Il comprend ce que cela signifie de vivre une vie remplie du Saint-Esprit. Il encourage et donne un sens aux **sacrements** du baptême et de la communion au sein du corps de l'église. Les membres du groupe partageront leurs fardeaux en se confiant les uns aux autres et pratiqueront ensemble les **disciplines** de la foi telles que le jeûne, la prière, la visite et les actes de compassion.

A chaque phase, utilisez les formats de base de la littérature qui faciliteront la discussion dans ces groupes. Ces études clés sont le noyau de ce qui doit être enseigné dans une période de deux ans. Les leaders devraient **commencer** avec les étapes exposées puis **compléter** avec les Écritures et d'autres lectures pour plus de développement des disciples qui fréquentent les petits groupes. Selon que de nouveaux leaders apparaissent dans les groupes, ils devraient être incités à établir un nouveau groupe qu'ils dirigeront alors qu'ils progressent de disciple à faiseur de disciples.

### **Phase 1 - Membre – Connaître Christ**

Concentrez-vous sur la formation du nouveau croyant en ce qui concerne les croyances de base du chrétien et guidez-le vers l'adhésion à l'église. La documentation à utiliser sera composée par les études bibliques de base en cours de huit (8) semaines, une classe de préparation au baptême et un cours d'adhésion.

### **Phase 2 - Maturité – Grandir en Christ**

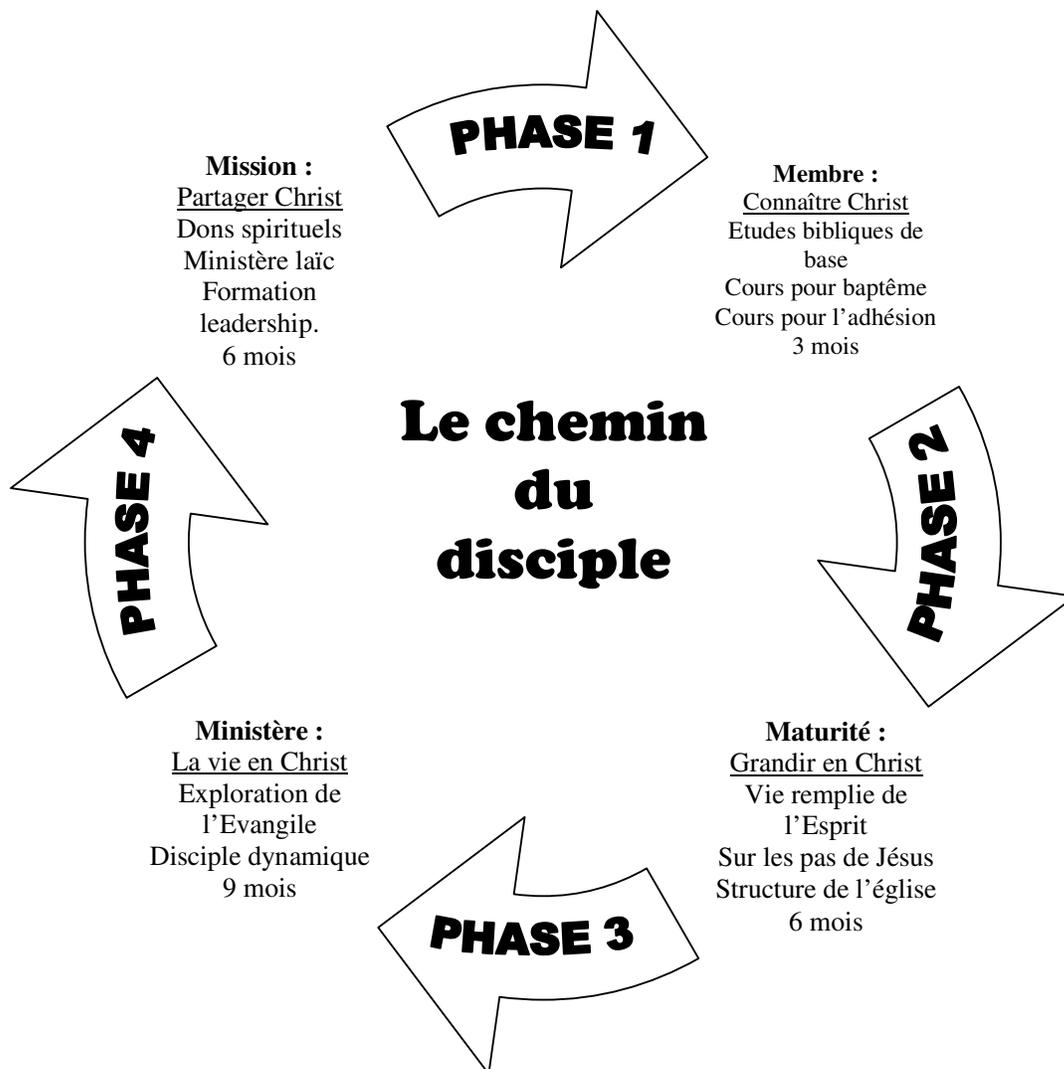
Concentrez-vous sur la formation du disciple pour une vie remplie de l'Esprit et sur un catéchisme enseignant les croyances et **doctrines** de l'église. La documentation à utiliser sera *Etudes pour une vie remplie de l'Esprit* en cours de huit (8) semaines et le livre « Sur les pas de Jésus ».

### **Phase 3 - Ministère – Vivre en Christ**

Concentrez-vous sur l'expression de la foi du disciple et sur le développement des disciplines spirituelles qui bâtissent le **corps** de Christ. La documentation à utiliser sera *Explosion de l'Évangélisation* et *Dynamiques de la formation de disciple*.

### **Phase 4 - Mission – Partager Christ**

Concentrez-vous sur l'identification des dons spirituels du disciple et sur la **formation** au leadership laïc. La documentation à utiliser : « Les dons spirituels », « Un joyau à plusieurs facettes » et le « Manuel du leadership ».



### III<sup>ème</sup> partie – Compétences pour le ministère

A mesure que les disciples grandissent, des leaders naturels apparaîtront et il faudra en faire de futurs leaders accomplis. La plupart de nos églises sont dirigées par des leaders laïcs qui ont besoin d'une formation continue à la fois en matière de ministère et en matière de compétences en relations humaines. L'église devrait organiser **volontairement** des séminaires occasionnels ou des retraites proposant ces cours. Le leadership de district peut servir à offrir de tels cours dans des **zones** des églises locales, afin que plusieurs personnes en profitent.

Les cours sur le leadership sont très importants pour aider notre église à grandir, à gérer les aspects **administratifs** du ministère, à

maintenir une vision et une stratégie vivantes dans l'église. Chaque église doit aider ses leaders à s'améliorer dans les domaines de la finance, du mariage et de l'éducation des enfants, de la compréhension des autres religions et de leurs croyances (comme notre contexte musulman ici en Afrique sub-saharienne) et dans le domaine de la gestion des conflits.

Une église en bonne santé devrait programmer ces séminaires ou retraites au moins **trois** fois par an. Ces cours devraient être développés en tant que partie du programme éducatif pour le district et offriront des **certificats** du ministère à ceux qui complètent les cours approuvés. Ces cours peuvent être offerts à travers un accès en ligne. La liste spécifique des cours et les manuels de formation disponibles sont encore en développement et sera fourni aux églises à mesure que nos districts grandissent.

## **Résumé**

Le fardeau de la croissance et du développement de l'église incombe aux leaders **actuels** de l'église. Pour réussir dans la formation des nouveaux disciples, il faut établir un mode de pensée au sein de l'église qui consiste non seulement à honorer le Grand Mandat que Christ nous a donné, mais aussi à faire de la formation des disciples la **raison** même de notre existence. La mission de Jésus sur terre a été résumée en un verset : « *Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu* » (Luc 19.10). En tant que chrétiens, nous avons la même mission.

L'église locale est au cœur de la formation spirituelle des nouveaux et des anciens croyants. Nous devons convaincre le pasteur du besoin de trouver les moyens de mettre les matériels dans les mains des **membres**. La formation de disciple ordinaire, les réunions de petits groupes, l'école du dimanche et les heures d'étude biblique à l'église doivent être dirigés par des enseignants et des leaders motivés et pieux. Chaque pasteur doit être encouragé à rechercher les outils nécessaires pour ses leaders et à **soutenir** le processus de formation de disciple. Ils doivent être des modèles de la capacité de faire des disciples et de former les autres.

En œuvrant ensemble et en nous encourageant les uns les autres, nous verrons Dieu bénir nos efforts et faire grandir l'église en église du Nouveau Testament.

*« Ne nous lassons pas de faire le bien ; car nous moissonnerons au temps convenable, si nous ne nous relâchons pas. » **Galates 6.9***

## **Leçon 12**

### **L'addition ne pourra jamais faire le poids par rapport à la multiplication**

Une des considérations clés dans la formation des nouveaux croyants est de les amener à se multiplier, de les aider à comprendre que « l'addition ne pourra jamais faire le poids par rapport à la multiplication ».

La croissance découle de la vie. Lorsque la vie **divine** se déroule, la croissance apparaît. Il existe différentes visions de la croissance. Les spectateurs voient la croissance comme une simple addition ; le nombre augmente à mesure que de plus en plus de personnes arrivent. LES FAISEURS DE DISCIPLES quant à eux voient la croissance différemment. Pour eux, *il ne s'agit pas d'augmentation par addition ; il s'agit plutôt de multiplication par reproduction. **La clé n'est pas d'ajouter des personnes mais de faire des disciples qui produiront à leur tour d'autres faiseurs de disciples.*** L'approche de l'église locale doit être la suivante : « *Former des leaders qui formeront d'autres leaders, lesquels changeront le monde* ».

Voilà la croissance selon le plan de Dieu. Elle est naturelle. L'arbre ne se contente pas de grandir. Il donne naissance à de nouveaux arbres, qui à leur tour en produisent d'autres. Tout comme le véritable fruit d'un manguier n'est pas la **mangue** mais bien un autre **arbre**, le fruit d'une Maison de Prière n'est pas le nouveau croyant mais une autre Maison de Prière, le fruit d'une église n'est pas une nouvelle Maison de Prière mais une nouvelle église... Et le fruit d'un faiseur de disciples n'est pas un groupe plus important de disciples mais de nouveaux faiseurs de disciples.

**La croissance par la multiplication en lieu et place de l'addition possède un potentiel explosif.** *Dans le mouvement d'implantation d'église, on appelle cela « une croissance exponentielle » qui se définit comme « une croissance extraordinaire caractérisée par une multiplication rapide et continue de chaque partie ».* Ainsi, de deux on passe à quatre, de quatre à huit, etc., par une multiplication constante. Ce modèle **diffère** de la croissance cumulative. Jésus parle de la croissance exponentielle dans la parabole de la terre. Il montre que quand l'environnement est propre à la reproduction, alors la graine peut se multiplier. Jésus a dit : « Une autre partie tomba dans la bonne terre : elle donna du fruit qui montait et croissait, et elle rapporta trente, soixante, et cent pour un » (**Marc 4.8**).

Pour les faiseurs de disciples, créer l'**environnement** pour la reproduction est plus important que de simplement augmenter la taille d'un groupe. **La puissance de Dieu est essentielle pour la reproduction. Il est possible d'augmenter une foule en utilisant simplement des méthodes humaines.** Caesar Fajarta déclare : « Dieu est le Dieu de la multiplication ». *Dans l'église, les humains peuvent ajouter, mais seul Dieu peut multiplier.*

Voici un système passionnant qui permet d'atteindre un grand succès en matière de multiplication et d'engagement des nouveaux leaders et des nouveaux membres. S'il est bien planifié et utilisé correctement, l'église locale pourra obtenir une grande croissance comme résultat de sa formation de disciple.

### **Le Plan Directeur**<sup>4</sup>

Le plan directeur est conçu pour aider le nouveau croyant dans les diverses étapes qui jalonnent le parcours du non croyant vers le faiseur de disciples entièrement dévoué à Jésus, qui formera des disciples qui, à leur tour, deviendront des faiseurs de disciples.

Voici les différentes étapes. Notez cependant qu'à partir de la conversion, elles ne doivent pas forcément avoir lieu de manière consécutive : non croyant, croyant en Jésus, ami de Jésus, disciple de Jésus, serviteur de Jésus, et enfin, faiseur de disciple pour Jésus. Tout commence lorsque la personne passe du statut de non croyant à celui de croyant en Jésus né de nouveau.

La formation du croyant – Quelque **jours** après qu'une personne a accepté Christ, un accompagnement immédiat commence avec un faiseur de disciples entraîné qui réétudie avec le nouveau croyant le plan du salut et prie avec lui. Puis il donne au nouveau croyant l'assurance du salut et note le nom, l'adresse, le courrier électronique, le numéro de téléphone et les requêtes de prière spécifiques du nouveau croyant.

Une Bible leur est fournie s'ils n'en ont pas.

De plus, l'accompagnement commence immédiatement avec un contact téléphonique le lendemain et une visite à la maison dans les premières **72** heures après la conversion.

---

<sup>4</sup> Tout le matériel pour ce cours peut être obtenu à travers l'Eglise du Nazaréen. Toutefois, les leaders des églises locales peuvent utiliser le concept et élaborer leurs propres matériels adaptés à leurs contextes respectifs.

Ensuite, un accompagnement personnel est effectué avec un **coach** ou un mentor du même sexe qui suivra le nouveau croyant pendant les huit semaines de cours « Etudes bibliques de base » conçus pour les nouveaux chrétiens.

Le nouveau croyant est invité dans un GROUPE DE VIE (de préférence le groupe de vie de la personne qui l'a amené au Seigneur ou son accompagnateur) qui se réunit une fois par semaine pour la prière, la communion fraternelle et l'encouragement dans la Parole de Dieu, l'évangélisation et la prière pour les amis qui sont perdus. Toute personne est **bienvenue** dans un GROUPE DE VIE, qu'elle soit croyante ou pas. Ces groupes sont « ouverts » et peuvent comprendre entre trois et vingt-cinq personnes. Le nouveau croyant est fortement encouragé à assister chaque semaine et à participer aux activités du GROUPE DE VIE. Le GROUPE DE VIE est la « ligne de vie » du nouveau croyant et ce groupe devient sa **famille** spirituelle. L'espoir est que, un jour, tout le monde dans l'église participera à un GROUPE DE VIE une fois par semaine.

Cours de préparation du croyant – Le nouveau croyant est alors encouragé à s'inscrire dans un cours de préparation qui le préparera à un Week-end de Retraite pour la Rencontre qui a pour but de construire sa foi et sa compréhension de Dieu et de Sa Parole. Les cours de préparation avec le croyant (Quatre (4) sessions) sont un **pré-requis** pour le Week-end de Rencontre.

Le Week-end de Retraite pour la Rencontre (Neuf (9) sessions) – Le Week-end de Rencontre est un instrument puissant que Dieu utilise pour permettre réellement aux personnes de marcher dans une **victoire** quotidienne sur l'ennemi et dans la vie du Saint-Esprit. Les sessions comprennent une formation sur la puissance de la croix, sur le pardon, sur la **guérison** intérieure, la pureté sexuelle, la délivrance, l'effusion du Saint-Esprit et la vision du Plan Directeur.

La formation des amis - Trois mois (Douze sessions de deux heures.) – Ce cours « Post-Rencontre » est conçu pour aider le croyant qui a passé le Week-end de Rencontre et qui a évolué pour devenir « plus qu'un croyant », un ami fidèle de Jésus. Les matières enseignées sont : les doctrines bibliques de base, la pratique de **la sainteté** au quotidien et une rencontre **quotidienne** dynamique avec Jésus. Les devoirs proposés : une mémorisation de verset biblique par semaine et la lecture du Nouveau Testament en entier en trois mois. L'ami de Jésus en pleine évolution est encouragé à participer au GROUPE DE VIE pour bénéficier chaque semaine

du soutien, d'encouragements et de prières.

La formation des disciples - Trois mois (Douze sessions de deux heures.) – Ce niveau de cours est conçu pour aider les amis de Jésus à grandir et à devenir « plus que des amis », à devenir des disciples **disciplinés** de Jésus. Les cours comprennent du matériel sur la doctrine de la Bible, la vie chrétienne en pratique et ce que cela signifie d'être un vrai apprenti discipliné (la définition du disciple) de Jésus. Des devoirs proposés : la lecture, la **mémorisation** hebdomadaire de la Bible et la relecture du Nouveau Testament pendant ces trois mois. Le disciple de Jésus en devenir est encouragé à continuer à participer au GROUPE DE VIE et à ajouter trois personnes au groupe pendant les trois mois. Le disciple se prépare à lancer un jour son propre GROUPE DE VIE. C'est un temps « d'observation » de grande valeur pour le disciple de Jésus qui deviendra finalement un faiseur de disciples pour Jésus.

La formation du serviteur – Trois mois (Douze sessions de deux heures.) – La formation du serviteur est conçue pour approfondir la croissance du disciple de Jésus, afin qu'il devienne un **dévoué** serviteur de Jésus, qui dirige en servant les autres comme Jésus l'a fait. Les douze premiers disciples de Jésus avaient besoin d'être formés et encadrés par notre Seigneur pour devenir réellement des serviteurs à l'image de Christ, qui prennent plaisir à exercer le ministère et à mettre les besoins des autres avant leurs propres ambitions et leurs propres désirs. Ce cours comprend un enseignement biblique plus approfondi, qui touche au cœur et à la vision du Père pour Sa Parole, ainsi qu'une formation dans les domaines suivants : la qualité de serviteur, les GROUPE DE VIE, l'évangélisation, le conflit **spirituel**, l'intercession, l'orientation des nouveaux chrétiens.

Après un entretien avec le pasteur, le serviteur de Jésus en devenir est encouragé à lancer son propre GROUPE DE VIE pendant cette période de trois mois et à participer au Deuxième Week-end de Retraite pour la Rencontre prévue pour les serviteurs-leaders. Les devoirs proposés : la lecture, la mémorisation hebdomadaire, le partage **actif** de leur foi avec des non-croyants et la lecture du Nouveau Testament encore une fois en entier (pour la troisième fois depuis la Rencontre).

Le Deuxième Week-end de Retraite pour la Rencontre – Cette retraite poursuit le processus de préparation du disciple de Jésus pour devenir « plus qu'un disciple » et pour devenir réellement un serviteur de Jésus, un serviteur-leader qui possède son propre GROUPE DE VIE. Les thèmes suivants sont abordés pendant la deuxième rencontre, avec l'assistance de

la puissance du Saint-Esprit : l'**attitude**, la vision, la foi, les tentations, le conflit spirituel et les dynamiques du fait de mourir à soi-même, la santé et la vitalité spirituelles du serviteur-leader. Les principaux problèmes des véritables serviteurs de Jésus sont explorés et **purifiés** par la sanctification de la Parole de Dieu et de Son Esprit.

La formation du faiseur de disciples - Trois mois (Douze sessions de deux heures.) – La formation des faiseurs de disciples termine la longue formation d'un an qui suit le parcours du croyant au faiseur de disciples pour Jésus. Dans ce cours avancé, le serviteur de Jésus continue à grandir et à apprendre, et arrive dans le domaine du faiseur de disciples pour Jésus, ce que notre Seigneur nous a commandé de faire. Ces cours comprennent une formation en maturité chrétienne, sur le Saint-Esprit et la maturité, et la formation des disciples qui à leur tour deviendront des faiseurs de disciples pour Jésus. Une formation supplémentaire sera donnée dans les domaines des dons spirituels, sur le christianisme **contagieux**, sur la **moisson** des âmes, sur la vie chrétienne mature et la marche avec Dieu.

Le faiseur de disciple continue à servir son GROUPE DE VIE et commence à parrainer, former et encadrer les personnes de son groupe. Les devoirs pour les trois derniers mois de formation sont : la lecture de la Parole, le développement du GROUPE DE VIE jusqu'à dix personnes, inciter les membres du GROUPE DE VIE à participer aux Rencontres, suivre le processus des cours du Plan Directeur, le partage **actif** de leur foi, la mémorisation de la Bible et un quatrième voyage à travers le Nouveau Testament.

Le dévoué faiseur de disciples pour Jésus continue le processus de multiplication avec son GROUPE DE VIE. A mesure que les faiseurs de disciples servent leur nouveau GROUPE DE VIE et font preuve de fidélité, de maturité (le groupe augmente et des âmes sont sauvées) et d'**engagement** envers la vision de reproduction et de multiplication, ils sont invités dans le GROUPE DE LEADERS de leur leader. Il s'agit là de petits groupes comprenant au maximum **12** personnes ; des groupes « fermés » dans le sens où ils ne sont pas ouverts à tous. Les GROUPE DE LEADERS sont composés de serviteurs-leaders qui sont fidèles, mûrs, qui ont suivi la formation en question entièrement. Ces groupes se rencontrent chaque semaine pour partager amour, encouragements, formation, prière, responsabilité et stratégies sur la manière d'atteindre plus de personnes pour Jésus.

Au final chaque serviteur-leader verra les membres de son GROUPE DE VIE

passer à travers les différents stades : croyant, ami, disciple, serviteur, faiseur de disciples, et enfin aux groupes fermés de LEADERS et à la direction de GROUPES DE VIE ouverts.

### **Sujet de débat : 30 minutes**

Le modèle des Groupes de Vie a été développé dans un contexte occidental. Cependant, le principe de responsabilité et de développement des dons spirituels est plus ancien ; il a été utilisé par John Wesley au XVIIIème siècle en Angleterre, lorsqu'il mettait en place les cours et les groupes méthodistes.

Discutez dans vos petits groupes de la manière dont le modèle de VIE pourrait être adapté au contexte général de l'église locale en Afrique. Opteriez-vous pour simplifier les choses en établissant moins de « niveaux » ou pour l'augmentation du nombre de niveaux? Quels précédents bibliques peuvent nous guider dans cette tâche? Quels autres facteurs vous guideront pour concevoir un équivalent des groupes de VIE dans votre contexte?

Soyez prêts à envoyer votre porte-parole présenter à toute la classe votre adaptation du modèle de VIE à votre propre contexte.

## **Leçon 13**

### **Atteindre nos voisins**

La plus grande partie de la population en Afrique a des liens forts avec l'**Islam** et l'**animisme**. Par conséquent, la Région Afrique a développé une approche au ministère envers nos voisins qui leur permettra de rester réceptifs aux approches de l'Évangile. Cette stratégie a été adoptée par les Champs en Afrique et on attend des pasteurs, membres et districts qu'ils l'adoptent comme leur propre philosophie.

### **La philosophie de la Région Afrique**

#### **Mettre en avant nos stratégies pour atteindre nos voisins**

#### **Introduction**

Le développement de la stratégie pour la Région Afrique est guidé par le document de Stratégie Régionale intitulé : « Les 21 principes essentiels pour la stratégie de mission en Afrique ». Ce document expose une philosophie de base pour le développement d'une stratégie dans tous les champs de la Région Afrique pour tous les contextes du ministère. Il s'applique donc également à la mission et au ministère envers nos voisins. Cependant, certains éléments essentiels, qui guident le développement de notre stratégie envers nos voisins, sont particulièrement **cruciaux** lorsque nous travaillons dans nos quartiers. Il y a aussi certains obstacles qui doivent être particulièrement **évités** pendant le développement et la mise en œuvre de la mission et du ministère dans nos quartiers africains. Les principes et obstacles types des quartiers sont soulignés dans le passage suivant.

#### **Dix éléments essentiels pour chaque contexte de voisinage :**

1. Pratiquez un mode de vie à l'image de Christ, caractérisé par une vie de **droiture**, de prière extraordinaire et de jeûne.
2. Initiez et développez des relations d'amour, **d'hospitalité** et de compassion.
3. Vivez une vie de **compassion** pour soulager la souffrance des autres, en tant qu'expression de l'amour de Christ.

4. Contextualisez le message et le messenger. Laissez le converti dans son contexte local. Préparez-le à vivre comme un disciple dans ce contexte. Protégez sa **confidentialité**.
5. Pratiquez des expressions **avisées** et audacieuses pour éviter des exubérances dangereuses, en étant aussi sage qu'un serpent et aussi inoffensif qu'une colombe.
6. Développez une connaissance de base des enseignements de la Bible et du/des livre/s de la recrue potentielle. Tirez des enseignements **sélectifs** de l'expérience de d'autres travailleurs et des ressources disponibles.
7. Créez des perspectives vers les enseignements de la Bible à partir de leurs propres livres religieux. Commencez avec la **Torah** et continuez directement vers le message de l'Évangile, en suivant un rythme naturel (de préférence grâce à l'utilisation d'une méthodologie chronologique de l'étude biblique). Laissez les questions guider vos enseignements.
8. Une présentation du message biblique faite avec amour, personnalité et compréhension, se fera également **sans** précipitation pour la prise de décision.
9. Persévérez. Faites preuve d'une fervente **patience** en prévision d'une joyeuse nouvelle naissance.
10. Soyez clairs sur les changements de mode de vie qui pourront ou non avoir lieu chez le converti quand il prendra la décision de suivre Christ. Soyez clairs sur les **conséquences** potentielles et possibles de sa décision.

### **Trois principes essentiels supplémentaires pour les contextes présentant une forte résistance à l'Évangile:**

1. Il est nécessaire de pratiquer l'évangélisation et la formation de disciple **en tête-à-tête**.
2. Selon le contexte, une stratégie de ministère **discrète** sera utilisée pour préserver la sécurité de nos évangélistes, des convertis, et l'intégrité de la mission et du ministère en cours.
3. A chaque fois que cela sera nécessaire, des groupes de communion fraternelle officieux seront formés pour créer des opportunités d'évangélisation, d'adoration, de formation à devenir disciple, de développement de leadership, d'interaction sociale et de communion fraternelle entre chrétiens.

### **Dix obstacles rencontrés dans l'exercice d'une mission et d'un ministère efficaces dans chaque contexte de voisinage :**

1. L'évangélisation par la provocation, y compris l'approche conflictuelle de la recrue potentielle, la condamnation des attitudes, **stéréotyper** les personnes, et le manque de tolérance face aux croyances d'autrui.
2. La profanation ou le **manque de respect** face aux éléments sacrés de leur foi à travers la critique ou un comportement inapproprié, et le manque de respect envers la Bible ou au livre saint de la recrue potentielle.
3. La discussion non productive qui pousse l'évangéliste à dévier de sa présentation des revendications de l'Évangile, et/ou qui génère une **peur** qui empêche l'évangélisation.

4. Utiliser les nouveaux croyants comme des trophées. Considérer les recrues potentielles comme des **objets** plutôt que comme des humains (ce qui se produit généralement lorsqu'un évangéliste est orienté uniquement par son projet).
5. Ordonner un changement de nom et de code vestimentaire après la conversion, et/ou une exposition **publique** des nouveaux croyants.
6. Offrir une grâce **à bas prix** à la recrue potentielle/converti et ou permettre une atteinte aux libertés chrétiennes de la part de l'évangéliste et d'autres leaders de l'Église chrétienne.
7. Interaction **inappropriée** avec le genre opposé et/ou l'évangélisation irresponsable des enfants.
8. Dire à la recrue potentielle ce qu'elle croit, **au lieu de** lui poser la question en utilisant l'approche « aide-moi à comprendre ».
9. Ne pas réussir à offrir à la recrue potentielle des réponses **satisfaisantes** aux objections qu'elle présente par rapport au christianisme.
10. Utiliser des approches d'évangélisation **programmées** au lieu d'écouter les questions de la recrue potentielle et d'offrir des solutions à ces questions. Utiliser une stratégie adaptée à tous les contextes pour l'évangélisation et la formation de disciple.

**Deux obstacles supplémentaires à éviter dans les contextes de voisinage présentant une résistance à l'Évangile :**

1. Aborder un **groupe** plutôt qu'un individu.

2. Passer des annonces publiques à travers des bulletins d'information, des sites web ou autres modes communications écrites (en particulier) qui **embarrassent** nos voisins et exposent notre mission et notre ministère parmi eux.

## Leçon 14

### Les principes du mouvement d'implantation d'églises

Le but recherché dans l'évangélisation est de créer une nouvelle église qui créera à son tour une nouvelle église, qui elle aussi créera une nouvelle église, et ainsi de suite. Des recherches ont montré que la croissance la plus rapide de l'église s'obtient grâce à **l'implantation** de nouvelles églises ; et non grâce à la croissance des églises existantes. Lorsque les églises sont implantées en **clusters** et que les bases adéquates sont mises en place dès le début, les fondations sont posées pour l'apparition d'un potentiel mouvement d'implantation d'églises.

Les principes suivants sont tirés des recherches de David Garrison exposées dans son livre *Mouvements d'implantation d'église*. Ces principes terminent ce cours et sont une combinaison des diverses leçons enseignées dans ce cours.

#### Qu'est-ce qu'un mouvement d'implantation d'églises?

Un mouvement d'implantation d'églises est une augmentation **rapide** et exponentielle d'églises **indigènes** qui créent d'autres églises au sein d'un groupe de personne ou d'une population donnée.

#### Les éléments universels pour un Mouvement d'Implantation d'Eglises (MIE)

Chacun des éléments suivants figurait dans chaque MIE étudié par Garrison.

1. La **prière** extraordinaire
2. Une abondante évangélisation
3. Une implantation délibérée d'églises reproductives
4. **L'autorité** de la Parole de Dieu
5. Le Leadership local
6. Le Leadership laïc
7. Les Eglises Maisons

8. Les églises qui implantent des églises
9. La reproduction rapide
10. Les églises en bonne santé

**Sujets de réflexion** – Donnez aux élèves 10 minutes pour travailler sur les questions suivantes avec un camarade. Ensuite, l’enseignant peut guider la classe à travers les questions et inviter les élèves à partager leurs réponses.

1. Qu’est-ce qu’un **Mouvement d’Implantation d’Églises**?
2. D’après vous, quels sont les éléments universels du **MIE** qui sont les plus importants pour permettre le **MIE**?
3. Lesquels de ces éléments universels sont déjà des réalités dans votre district?
4. Lequel de ces éléments universels du **MIE** manque le plus dans votre district? Qu’est-ce qu’il est possible de faire?
5. Qu’est-il possible de faire pour créer dans la culture de l’église un ADN de MIE ?

### **Éléments communs du MIE**

Les éléments suivants ont été notés dans la **plupart** des MIE étudiés par Garrison :

1. Un climat d’incertitude dans la société
2. Exclusion par rapport aux étrangers
3. Un **prix** élevé pour suivre Christ
4. Une foi intrépide et audacieuse
5. Des modèles de conversion basés sur la famille
6. Une incorporation rapide des nouveaux croyants
7. L’adoration dans le langage du **cœur**
8. Des signes et des miracles divins
9. Une formation sur le terrain
10. Souffrance des missionnaires

**Sujets de réflexion pour la classe** – Suivez la même procédure que celle indiquée précédemment.

1. Les problèmes de société dans votre district auront-ils tendance à faciliter ou à empêcher le développement d'un **MIE**?
2. La persécution est-elle un stimulant ou une entrave au **MIE**?
3. Devrions-nous établir des stratégies pour évangéliser les **familles**? Pourquoi? Ou pourquoi pas?
4. A quelle vitesse devrions-nous incorporer de nouveaux croyants dans l'église? A quelle vitesse cela se produit-il dans votre district?
5. Vaut-il mieux traduire les chants occidentaux dans le langage local ou écrire des musiques indigènes pour les adorations?
6. Le **Dieu des miracles** est-Il actif dans votre district? Pourquoi? Pourquoi pas?
7. Etes-vous prêts à **souffrir** pour qu'un **MIE** puisse avoir lieu dans votre ministère?

### **Ce qui tue le MIE**

Garrison a découvert que les facteurs suivants contribuaient à la **mort** des MIE existants :

1. **Le contrôle**
2. Former des pasteurs en dehors du contexte du ministère
3. La croissance par l'addition et les évangélistes zélés
4. La concentration sur des groupes culturels familiers
5. Le perfectionnisme
6. **Les subventions** pour l'implantation des églises
7. Des pasteurs, leaders et membres non consacrés
8. Semer les graines avec parcimonie
9. **Le territorialisme**

**Sujets de réflexion supplémentaires pour la classe** – même procédure :

1. Lesquelles de ces entraves au mouvement existe dans votre lieu de ministère? Comment pouvez-vous vous débarrasser de ces barrières au MIE?
2. Quels problèmes peuvent apparaître si vous vous mettez systématiquement à vous débarrasser de ces entraves au mouvement?
3. Estes-vous suffisamment intéressés par la réalisation du MIE dans votre district ou lieu de ministère au point de commencer à préparer l'environnement pour que ce mouvement puisse avoir lieu?

4. Où devez-vous commencer pour développer un environnement propice au MIE dans votre district ou votre champ?

## **NOTES A L'INTENTION DES INSTRUCTEURS**

**Cette partie conclut le contenu de ce cours. C'est à présent à vous, en tant qu'instructeur, de combiner la partie présentation et discussion de ce cours pour en tirer des questions, des réponses et souligner les domaines de difficultés de compréhension.**

Le but recherché dans ce cours n'est pas que les élèves récitent par cœur ce qu'ils ont appris, mais de les préparer et de les équiper afin qu'ils retournent à leur lieu de ministère avec suffisamment de connaissances pour équiper leur entourage et mettre en place les conditions nécessaires à l'évangélisation, à la formation de disciple et au mouvement continu d'implantation d'églises. Puisse Dieu être honoré et glorifié à travers cette très noble aventure.

### **Autres exemples de devoirs**

Suivant le niveau de vos élèves, voici d'autres devoirs qui pourraient être utilisés à la place des devoirs soulignés dans le programme :

- Rédaction sur l'évangélisation.
- Rédaction sur les rencontres avec Dieu dont les élèves ont été témoins
- Pensez à trois ou cinq amis ou connaissances qui n'ont pas été sauvés. Évaluez leur situation sur le tableau de la prise de décision spirituelle. Y en a-t-il parmi eux qui sont prêts à entendre l'invitation et à vous rejoindre dans votre relation avec Jésus? Écrivez un texte d'une ou deux pages.
- Décrivez la/les manière/s dont vous expliquez le mieux le salut au pécheur en quête de spiritualité. Écrivez un texte d'une ou deux pages.
- Comparez les données démographiques de votre église avec celles de votre communauté. Sur une échelle de 1 à 10, 10 équivalant à « très ouverte envers les personnes différentes » et 1 équivalent à « résistante aux autres », comment évaluez-vous l'église dans laquelle vous pratiquez l'adoration? Que doit-il se passer pour ouvrir les cœurs des

membres des églises face au champ de mission environnant le bâtiment de votre église?

- Ecrivez un texte de deux à trois pages sur le processus de formation de disciple que vous adopterez quand vous retournerez à votre lieu de ministère et expliquez comment vous serez à la fois formés par quelqu'un et formateur de quelqu'un d'autre.

Demandez aux élèves de tenir un journal pendant toute la durée de ce cours.

- Amenez-les à réfléchir sur la manière dont Dieu utilise leurs dons pour atteindre ceux qui selon vous ont besoin de Jésus.
- Amenez-les à noter dans leur journal les concepts étudiés qu'ils voudraient mettre en action quand ils retourneront dans leur lieu de ministère.
- Amenez-les à noter dans leur journal les leçons et les concepts qui leur posent des problèmes personnels.

Ecrivez sur au moins une personne qui selon vous a besoin du Seigneur, ce que sont ses besoins et comment vous pouvez être l'instrument de Christ pour amener cette personne à Lui. Ecrivez les noms et engagez-vous à prier pour ces personnes quotidiennement.

